

Інститут права, психології та інноваційної освіти

Спеціалізація:

Освітні, педагогічні науки

(код 011/1406)

Спеціальність:

Освітні, педагогічні науки

(код 011)

Галузь знань:

Освіта

(код 01)

Перелік дисциплін

для вступу на навчання за освітньою програмою підготовки магістр

- **Алгоритмізація та програмування**
- **Конфліктологія**
- **Педагогіка**
- **Педагогічна психологія**

Дисципліна: Алгоритмізація та програмування

Розділ 1. Загальна характеристика програмного забезпечення комп'ютерів

§ 1. Системи числення. Перехід з однієї системи числення в іншу. Внутрішні форми збереження числових і символьних даних в комп'ютерах

§ 2. Системи і середовища програмування. Етапи виконання програми. Основні риси мови програмування C. Структура C-програми

Розділ 2. Базові елементи мови C. Вирази та операції

§ 1. Лексеми. Типи даних. Директиви препроцесора. Бібліотечні функції

§ 2. Арифметичні та порозрядні операції. Операції порівняння та логічні операції. Операції присвоєння, комбіновані присвоєння. Умовна операція (вибір операнда). Операція розміру sizeof. Порядок виконання операцій. Узгодження типів операндів у виразах

Розділ 3. Оператори мови C

§ 1. Оператори-вирази: присвоєння, виклик функції, порожній оператор

§ 2. Умовні оператори: if, switch. Оператори циклу: for, while, do-while

§ 3. Оператори переходу: goto, break, continue, return

Розділ 4. Вказівники. Масиви. Символьні рядки

§ 1. Оголошення та ініціалізація масивів. Звертання до елементів масиву через індекси і через вказівники. Адресна арифметика

§ 2. Багатомірні масиви. Адресація і звертання до елементів

§ 3. Символьні рядки. Бібліотечні функції для роботи із символами та символьними рядками

Розділ 5. Структури

§ 1. Структури: оголошення, ініціалізація, присвоєння. Звертання до полів структури. Декларація іменування типу typedef

Розділ 6. Введення-виведення, обмін даними з файлами

§ 1. Файли і потоки. Відкриття і закриття потоків. Керування поточною позицією файла. Витирання та перейменування файлів

§ 2. Функції потокового введення-виведення: посимвольний обмін даними, обмін символьними рядками, обмін блоками даних. Форматне введення-виведення даних, специфікації формату

Розділ 7. Функції

§ 1. Структура функцій. Виклики функцій. Прототипи функцій

§ 2. Взаємодія фактичних і формальних параметрів. Масиви і символьні рядки як параметри функцій. Структури у функціях

§ 3. Рекурсивні функції

Література

1. Мартынов Н.Н. Информатика : C для начинающих / Н.Н. Мартынов. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. – 304 с.
2. Кочан С. Программирование на языке C : пер. с англ. / Стефан Кочан. – М.: Вильямс, 2007. – 496 с.
3. Демидович Е.М. Основы алгоритмизации и программирования. Язык СИ: учеб. пособ. / Е.М. Демидович. – СПб. : БХВПетербург, 2006. – 440 с.

Дисципліна: Конфліктологія

Розділ 1. Розвиток конфліктології як наукової дисципліни та її значення.

§ 1. Конфліктологія як окрема наукова галузь.

§ 2. Джерела, причини, типи і функції конфлікту.

Розділ 2. Теорії конфліктів.

§ 1. Теорії конфліктів до кінця першої половини ХХ століття.

§ 2. Теорії конфліктів другої половини ХХ століття - початку ХХІ століття.

Розділ 3. Динаміка конфлікту.

§ 1. Етапи протікання конфлікту.

§ 2. Особливості динаміки конфлікту на кожному етапі.

Розділ 4. Проблеми запобігання, регулювання та розв'язання конфліктів.

§ 1. Шляхи, методи і засоби запобігання конфлікту.

§ 2. Особливості регулювання конфлікту.

§ 3. Стратегії розв'язання конфлікту.

Розділ 5. Внутрішньоособистісний конфлікт.

§ 1. Сутність і характер перебігу внутрішньоособистісного конфлікту.

§ 2. Попередження та розв'язання внутрішньоособистісного конфлікту.

Розділ 6. Міжособистісні конфлікти.

§ 1. Сутність і характер перебігу міжособистісних конфліктів.

§ 2. Стратегії та особливості розв'язання міжособистісних конфліктів.

Розділ 7. Групові та міжгрупові конфлікти.

§ 1. Сутність і типологія групових конфліктів.

§ 2. Особливості міжгрупових конфліктів.

§ 3. Стратегії і характер перебігу конфліктів у організації.

§ 4. Особливості та характер перебігу сімейних конфліктів.

Розділ 8. Масові конфлікти в сучасному суспільстві.

§ 1. Сутність і типологія масових конфліктів.

§ 2. Особливості політичних, соціально-економічних, релігійних і мовних конфліктів в Україні.

Література

1. Ануфрієва Н.М. Психологія конфлікту: навч. посіб. / Н.М. Ануфрієва. – К. : Ін-т післядипломної освіти КНУ, 2005. – 101 с.
2. Гірник А.М. Основи конфліктології / А.М. Гірник. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. – 222 с.
3. Луцишин Г.І. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посіб. / Г.І. Луцишин. – Львів : вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2015. – 200 с.
4. Пірен М.І. Конфліктологія : підруч. / М.І. Пірен. – К. : МАУП, 2003. – 360 с.
5. Тихомирова Є.В. Конфліктологія та теорія переговорів: підруч. / Є.В. Тихомирова, С.Р. Постолювський. – 2-ге вид., випр. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. – 240 с.

Дисципліна: Педагогіка

Розділ 1. Педагогіка як наука і навчальний предмет, її зв'язок з іншими науками.

§ 1. Педагогіка – наука про виховання, навчання і освіту особистості.

§ 2. Об'єкт, предмет, функції і завдання педагогіки.

§ 3. Основні категорії педагогіки.

§ 4. Структура педагогічної науки, її галузі.

§ 5. Зв'язок педагогічної науки з іншими науками.

§ 6. Виникнення педагогіки як науки та етапи її розвитку.

Розділ 2. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність процесу виховання. Методологія і методи педагогічних досліджень.

§ 1. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність і структура процесу навчання.

§ 2. Закономірності та принципи дидактики.

§ 3. Зміст освіти. Методи і засоби навчання.

§ 4. Форми організації навчання.

§ 5. Сучасні технології навчання.

§ 6. Контроль навчальних досягнень.

§ 7. Процес виховання, його завдання, закономірності та принципи виховання.

§ 8. Основні напрями виховання. Методи і форми виховання у навчальному закладі.

§ 9. Сутність і категорії педагогічного дослідження. Методологічні принципи

§ 10. Організація педагогічного дослідження. Педагогічний експеримент. Види педагогічного експерименту.

§ 11. Характеристика методів і методика науково-педагогічного дослідження.

§ 12. Етапи педагогічного дослідження.

Розділ 3. Загальні закономірності розвитку особистості.

§ 1. Процес розвитку і формування особистості.

§ 2. Типологічні підходи до психолого-педагогічної класифікації індивідів.

§ 3. Соціалізація.

§ 4. Навчальна діяльність.

§ 5. Емоційно-вольові складові навчальної діяльності.

Розділ 4. Міжособистісні стосунки та педагогічне спілкування.

§ 1. Типи та функції спілкування.

§ 2. Види міжособистісного спілкування та способи впливу.

Розділ 5. Педагогічний процес як цілісна система.

§ 1. Суть педагогічного процесу. Рушійні сили педагогічного процесу.

§ 2. Цілісність педагогічного процесу. Елементи цілісного педагогічного процесу.

§ 3. Закономірності педагогічного процесу.

§ 4. Організація педагогічного процесу.

Література

1. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб / Н.П. Волкова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : метод. поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – К., 1995. – 324 с.
3. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка : навч. посіб. / Н.Є. Мойсеюк. – К.: КДНК, 2009. – 656 с.
4. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування : навч. посіб. / Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка. – Х. : НФаУ, 2011.
5. Колесніченко Л.А. Основи психології та педагогіки: навч.-метод. посіб. для самостійного вивч. дисципліни / Л.А. Колесніченко, Л.Л. Борисенко. – К. : КНЕУ, 2002.
6. Палеха Ю.І. Основи психології і педагогіки : навч.-метод. посіб / Ю.І. Палеха, В.І. Герасимчук, О.М. Шиян. – 2-ге вид., доп. – К. : вид-во Європ. ун-ту, 2003.
7. Степанов О. Основи психології та педагогіки / О. Степанов, М. Фіцула. – 3-тє вид., доп. – К., 2012.
8. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – К., 2014.- 456с.
9. Ягупов В.В. Педагогіка : посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.

Дисципліна: Педагогічна психологія

Розділ 1. Психологія вікового розвитку

§ 1. Предмет психології вікового розвитку

§ 2. Закономірності розвитку психіки людини

Розділ 2. Педагогічна психологія

§ 1. Предмет і методи педагогічної психології

§ 2. Психологія навчання

§ 3. Психологія учіння

§ 4. Закономірності інформатики, адаптовані до навчальних процесів

§ 5. Педагогічні цілі та оцінювання

§ 6. Операційні складові навчальної діяльності

§ 7. Емоційно-вольові складові навчальної діяльності

Література

1. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб / Н.П. Волкова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : метод. поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – К., 1995. – 324 с.
3. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка : навч. посіб. / Н.Є. Мойсеюк. – К.: КДНК, 2009. – 656 с.
4. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування : навч. посіб. / Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка. – Х. : НФаУ, 2011.

5. Колесніченко Л.А. Основи психології та педагогіки: навч.-метод. посіб. для самостійного вивч. дисципліни / Л.А. Колесніченко, Л.Л. Борисенко. – К. : КНЕУ, 2002.
6. Палеха Ю.І. Основи психології і педагогіки : навч.-метод. посіб / Ю.І. Палеха, В.І. Герасимчук, О.М. Шиян. – 2-ге вид., доп. – К. : вид-во Європ. ун-ту, 2003.
7. Степанов О. Основи психології та педагогіки / О. Степанов, М. Фіцула. – 3-тє вид., доп. – К., 2012.
8. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – К., 2014.- 456с.
9. Ягупов В.В. Педагогіка : посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.