

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Метою рейтингового оцінювання досягнень студентів є стимулювання систематичної роботи студентів усіх освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між студентами у навчанні, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу.

1. Концепція положення

1.1. Система оцінювання досягнень студентів Львівської політехніки (надалі Система) є складовою організації освітнього процесу в умовах інтеграції системи вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та традицій як української вищої школи, так і Національного університету “Львівська політехніка”.

1.2. Зasadничими принципами Системи є:

– підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів завдяки проведенню упродовж семестру поточних і семестрових контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок студентів за кожним компонентом освітньої програми з переведенням у національну шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно” чи “незадовільно”) згідно з таблицею 1 та додатком 1;

– підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців шляхом стимулювання систематичної та самостійної роботи студентів упродовж навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасного коригування його індивідуальної навчальної траєкторії;

– забезпечення мобільності студентів за рахунок прозорості і сумісності Системи із аналогічними системами інших країн завдяки використанню ЄКТС;

– забезпечення індивідуально орієнтованого, студентоцентрованого навчального процесу;

– виявлення і розвиток творчих здібностей студентів, підвищення мотивації студентів до навчання, запровадження конкуренції у навчанні, забезпечення можливостей самореалізації особистості шляхом: систематичного контролю знань та накопичення студентом балів за навчально-наукову діяльність; поглиблення та закріплення знань виконанням завдань поточного та семестрового контролю;

– використання семестрових рейтингових оцінок як підстави для призначення та визначення розміру стипендії студентів; призначення іменних стипендій та додаткових заохочень студентам (премій, зниження вартості путівок у спортивно-оздоровчі табори Університету, пріоритет в отриманні путівок для оздоровлення в канікулярний період тощо) за рахунок 10 % стипендіального фонду;

– використання рейтингу студента як підстави для пріоритету у переході із однієї бакалаврської програми на іншу (споріднену), конкурсного відбору на магістерську програму навчання та вибору спеціальності і спеціалізації; скерування в аспірантуру, на навчання, стажування або на практику за кордон, на роботу в організації чи установи тощо.

Таблиця 1

**Інституційна шкала оцінювання досягнень студентів
Національного університету “Львівська політехніка”**

За 100-бальною шкалою Університету	За національною шкалою
100–88 балів	Атестований з оцінкою “відмінно”
87–71 балів	Атестований з оцінкою “добре”
70–50 балів	Атестований з оцінкою “задовільно”
49–26 балів	Не атестований
25–00 балів	Не атестований – оцінка “незадовільно”

1.3. Трансфер результатів оцінювання досягнень студентів, які брали участь у міжнародній академічній мобільності, здійснюють у такій послідовності:

– визначають контрольні вибірки результатів оцінювання досягнень студентів певної спеціальності за попередні два-три роки та за цими результатами формують таблицю статистичних даних;

– обчислюють абсолютне число студентів, які отримали відповідні оцінки в національній шкалі оцінювання, тобто кластеризують за

групами – усі ті, які отримали відмінно – група № 1, добре – група № 2, задовільно – група № 3.

– обчислюють відсоток студентів кожної із груп до загальної кількості, які отримали оцінки в національній шкалі, та кумулятивні відсотки – наростаючим підсумком (приклад табл. 2);

– здійснюють трансфер в іншу шкалу шляхом порівняння відсотків студентів тієї ж спеціальності.

1.4. Результати оцінювання досягнень студентів, які брали участь у міжнародній академічній мобільності, переводять з національної шкали у 100-бальну шкалу за середнім значенням кожного із оціночних інтервалів, а саме: “відмінно” – 94 бали, “добре” – 79 балів, “задовільно” – 59 балів.

1.5. Механізми трансферу результатів оцінювання досягнень студентів, які брали участь у міжнародній академічній мобільності, а також перелік усіх необхідних для цього документів регламентуються Положенням про міжнародну академічну мобільність студентів.

Таблиця 2

Приклад формування таблиці оцінок ЄКТС

Оцінки за національною шкалою	Загальна кількість осіб контрольної групи	Частка осіб контрольної групи, %	Кумулятивні відсотки, %
“відмінно”	30	15	15
“добре”	70	35	50
“задовільно”	100	50	100
Загалом	200	100	

2. Загальні положення

2.1. Кожна навчальна дисципліна (компонент, модуль), яку вивчає студент упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК), форма якого передбачена навчальним планом та робочою програмою, із виставленням семестрової оцінки.

2.2. Для навчальних дисциплін, формою контролю з яких передбачено екзамен, семестрова оцінка складається із суми балів, виділених в робочій програмі на поточний контроль (ПК) та екзаменаційний контроль (ЕК). Цю інформацію викладач доводить студентам на першому занятті з цієї дисципліни.

2.3. З навчальних дисциплін, формою СК яких є диференційований залік, семестрова оцінка є сумарною оцінкою, отриманою за результатами ПК усіх видів обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та контрольного заходу.

2.4. Порядок навчання студентів за програмами академічної мобільності, а також порядок зарахування кредитів регламентується Положенням про міжнародну академічну мобільність студентів. Таким студентам на період виконання програми гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії.

2.5. Порядок атестації здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій.

3. Формування рейтингу студентів за результатами їх навчання

3.1. Рейтинги студентів щосеместрово формують деканати ННІ для кожного курсу та спеціальності (освітньої програми).

3.2. Рейтинг студента (*PC*) відображає його порядкову позицію серед студентів певного курсу певної програми або певної спеціальності, визначену після закінчення семестру на підставі його відповідних рейтингових оцінок.

3.3. Формування рейтингу студентів здійснюють з використанням таких видів рейтингових оцінок досягнень студентів:

- семестрової рейтингової оцінки студента (*PCO_j*);
- рейтингової оцінки студента (*PO*);
- конкурсної рейтингової оцінки студента (*KPO*);
- конкурсної оцінки студента (*KO*).

3.4. Семестрова рейтингова оцінка студента – це індивідуальний показник результатів навчання студента, тобто інтегральна числова оцінка його знань та вмінь за певний (*j*-й) семестр.

Семестрову рейтингову оцінку розраховують за семестровими оцінками усіх компонентів навчального плану із урахуванням вагового коефіцієнта кожного з них за формулою:

$$PCO_j = \frac{1}{K_j} \sum_{i=1}^m k_i \cdot CO_i, \quad (1)$$

де *m* – кількість компонентів у *j*-му семестрі; *k_i* – кількість кредитів з *i*-го компонента у *j*-м семестрі; *CO_i* – семестрова оцінка з *i*-го компонента у

100-бальній шкалі в j -му семестрі; $K_j = \sum_{i=1}^m k_i$ – кількість кредитів за j -й семестр з m компонентів індивідуального навчального плану студента.

3.5. Рейтингова оцінка студента – це інтегральна числова оцінка досягнень студента, яка визначається за рейтинговими семестровими оцінками (PCO_j) та результатами контролю його залишкових знань з певних навчальних дисциплін, порядок та терміни здійснення якого регламентуються відповідним наказом ректора.

Рейтингова оцінка студента за N семестрів визначається за формулою:

$$PO = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^N PCO_j + \frac{1}{2K} \sum_{i=1}^n k_i \cdot 3Z_i, \quad (2)$$

де N – кількість семестрів; n – кількість навчальних дисциплін, з яких здійснювався контроль залишкових знань студента; K – сумарна кількість кредитів згідно з навчальним планом підготовки фахівця певного освітнього рівня; $3Z_i$ – оцінка студента за результатами контролю його залишкових знань з i -ї навчальної дисципліни в 100-бальній шкалі (враховують тільки позитивні оцінки); k_i – кількість кредитів i -ї навчальної дисципліни.

У разі неявки студента на контроль залишкових знань з поважних причин, підтверджених документально, студент з дозволу деканату має право на його проведення у інший час, визначений відповідною кафедрою.

В усіх інших випадках $3Z_i$ приймається такою, що дорівнює нулю.

3.6. Конкурсна рейтингова оцінка – це підсумкова рейтингова оцінка особи, яка завершила навчання в Університеті, обчислена як сума рейтингової оцінки студента та його оцінок з атестацій з відповідними ваговими коефіцієнтами за формулою:

$$KPO = k_0 \cdot PO + k \cdot AO = k_0 \cdot PO + k \sum_{i=1}^s k_i \cdot AO_i, \quad (3)$$

де AO – атестаційна оцінка студента за результатами s атестацій; $k_0=0,75$, $k=0,25$ – вагові коефіцієнти рейтингової оцінки студента (PO) та оцінки студента за результатами атестацій (AO); AO_i – оцінка студента за результатами i -ї атестації; k_i – ваговий коефіцієнт оцінки за результатами i -ї атестації, $\sum_{i=1}^s k_i = 1$. Значення вагових коефіцієнтів k_i за пропозицією

Науково-методичної ради Університету затверджує ректор Університету.

3.7. Конкурсна оцінка – це оцінка, яка складається з суми конкурсної рейтингової оцінки (*КРО*) особи у 100-бальній шкалі та кількості додаткових балів (*ДБ*) за наукові й навчальні досягнення:

$$KO = KPO + DB, \quad (4)$$

де *ДБ* визначається згідно з додатком 2. Максимальна кількість додаткових балів, які враховуються у конкурсній оцінці, не може перевищувати 5 балів.

4. Особливі умови

Випадки, не передбачені цим Положенням, особливі обставини та ситуації на підставі заяви студента та обґрунтованого подання директора розглядає та вирішує ректор або призначений ним відповідний проректор. Рішення ректора є остаточним.

Критерії оцінювання знань та вмінь студента

1. Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результату ми вивчення навчального матеріалу компонента у 100-бальній шкалі:

100–88 балів – (“**відмінно**”) виставляється за високий рівень знань (допускаються деякі неточності) навчального матеріалу компонента, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв’язку і роз витку, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання практичних задач;

87–80 балів – (“**дуже добре**”) виставляється за знання навчального матеріалу компонента *вище від середнього рівня*, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання (*можлива невелика кількість неточностей*), вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання практичних задач;

79–71 бал – (“**добре**”) виставляється за *загалом правильне* розуміння навчального матеріалу компонента, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (неістотні) недоліки, за вміння застосовувати теоретичні положення під час розв’язання практичних задач;

70–61 бал – (“**посередньо**”) виставляється за посередні знання навчального матеріалу компонента, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень під час розв’язання практичних задач;

60–50 балів – (“**задовільно**”) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу компонента, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення, за слабе застосування теоретичних положень під час розв’язання практичних задач;

49–26 балів – (“**незадовільно**” з **можливістю повторного складання семестрового контролю**) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу компонента, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння застосувати теоретичні положення під час розв’язання практичних задач;

25–00 балів – (“**незадовільно**” з **обов’язковим повторним вивченням**) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу компонента, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв’язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

2. Якість курсового проекту (роботи) оцінюється за такими критеріями:

– відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;

– самостійність розв’язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання роз рахунків, креслень, графіків та таблиць;

- наявність елементів науково-дослідного характеру;
- використання комп'ютерних технологій;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ 3008-95.

3. Якість випускової кваліфікаційної роботи оцінюється за такими критеріями:

- наявність обґрунтування актуальності теми, відповідності її сучасному рівню розвитку науки і техніки, виробництва;
- самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків, економічного аналізу;
- реальність дипломного проекту (роботи), можливість використання одержаних результатів у виробництві;
- наявність елементів науково-дослідного характеру;
- використання систем автоматизованого проектування, пакетів прикладних програм, спеціалізованого програмного забезпечення тощо;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів відповідно до вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ 3008-95;
- відповідність рішень, які приймаються, сучасним нормам та вимогам до охорони праці.

Додаткові бали за наукові й навчальні досягнення

1. Наукові праці:	
у журналах, які входять до науко метричних баз SCOPUS або Web of Science	5 балів
у фахових журналах та міжнародних виданнях	2,0 бали
у фахових вісниках і збірниках вищих навчальних закладів та академічних установ	1,5 бала
у нефахових збірниках та журналах	1,0 бал
у студентських збірниках	0,5 бала
2. Тези доповідей на наукових конференціях:	
Міжнародних	2,0 бали
загальнодержавних	1,5 бала
Університету та інших вищих навчальних закладів	1,0 бал
Студентських	0,5 бала
3. Призові місця в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:	
I місце	2,0 бали
II місце	1,5 бала
III місце	1,0 бал
4. Призові місця в другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін або спеціальностей:	
I місце	2,0 бали
II місце	1,5 бала
III місце	1,0 бал
5. Отримання позитивного рішення або охоронного документа	1,0 бал
6. Участь у архітектурних конкурсах:	
Міжнародних	1,0 бал
Всеукраїнських	0,5 бала
Регіональних	0,25 бала

Примітка. Максимальна кількість додаткових балів за наукові та навчальні досягнення, які враховуються у конкурсній оцінці, не може перевищувати 5 балів.

Якщо стаття або тези надруковані у співавторстві, то кількість балів ділиться на кількість співавторів.