

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

1. Мета освітньої діяльності

Основною метою освітньої діяльності університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за всіма рівнями вищої освіти (доктор наук, доктор філософії, магістр, бакалавр, молодший бакалавр), утвердження національних і загальнолюдських цінностей.

2. Основні принципи освітньої діяльності університету

- інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;
- відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм університету, зокрема й людей з особливими фізичними потребами;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- формування всеохоплюючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- створення умов для реалізації концепції “Навчання впродовж життя”;
- гуманізм, демократизм, патріотизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей.

3. Основні напрями освітньої діяльності університету

3.1. Удосконалення управління університетом та його організаційної структури:

- удосконалення організаційної структури університету як навчально-наукового інноваційного комплексу;

- підвищення ролі Вченої ради університету та її комісій, Вчених рад навчально-наукових інститутів в управлінні університетом;

- організація ефективної взаємодії з Наглядною радою та Асоціацією випускників задля вирішення актуальних проблем розвитку університету;

- забезпечення академічної, управлінської, фінансової автономії інститутів та інших структурних підрозділів університету;

- удосконалення системи менеджменту якості освітньої діяльності університету відповідно до вимог законодавчо-нормативних документів і міжнародних стандартів якості;

- удосконалення системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;

- покращення системи мотивування науково-педагогічних працівників, у тому числі шляхом запровадження диференціації в оплаті праці;

- удосконалення системи моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників;

- впровадження електронного документообігу в усі сфери діяльності університету, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів.

3.2. Інноваційно-освітня діяльність і підготовка конкурентоспроможних фахівців:

- розроблення та реалізація інноваційних освітніх та освітньо-наукових програм на основі сучасних досягнень науки, техніки та технологій, а також механізмів залучення студентів до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу;

- подальший розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання, органічне поєднання наукового та навчального процесів;

- удосконалення процедури реалізації навчальних програм;

- формування навчальних програм з урахуванням вимог і пропозицій підприємств – стратегічних партнерів і потенційних працедавців;

– подальше впровадження в навчальний процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій;

– розвиток системи дистанційного навчання;

– розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;

– посилення дослідницької та інноваційної складових у курсових проектах і кваліфікаційних роботах студентів університету;

– удосконалення системи неперервної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців;

– подальше впровадження в навчальний процес Болонських інструментів прозорості;

– розробляння та впровадження навчальних програм, що реалізуються іноземними мовами;

– впровадження системи оцінювання якості підготовки фахівців на базі компетентнісного підходу;

– формування електронних засобів навчання та діагностики знань;

– розвиток інтеграційних процесів навчання на рівні “школа–коледаж–університет–підприємство”;

– удосконалення системи профорієнтаційної роботи, виявлення обдарованої молоді – потенційних абітурієнтів та мотивування їх до вступу в університет.

3.3. Інноваційно-наукова діяльність та удосконалення її інфраструктури:

– створення центру фундаментальних досліджень, міжнародних дослідницьких лабораторій та їх оснащення сучасним обладнанням;

– розвиток та оновлення науково-дослідницької бази університету, створення спільних з підприємствами (організаціями, установами) центрів, лабораторій, комплексів;

– розвиток і підтримка наукових шкіл університету;

– удосконалення інфраструктури інноваційної діяльності (створення центру трансферу технологій, наукового парку), консалтинг, маркетинг та комерціалізація науково-інноваційних розробок;

– орієнтація прикладних наукових досліджень на повний інноваційний цикл розробок;

– підтримка неперервного циклу реалізації інноваційних проєктів – від фундаментальних науково-дослідних робіт до виведення високотехнологічної продукції на ринок;

- участь університету в реалізації інноваційних програм міста і регіону;
- удосконалення університетської інфраструктури міжнародної наукової співпраці, зокрема, через організацію та забезпечення роботи національних контактних пунктів програми HORIZON 2020;
- моніторинг та оцінювання потреб суб'єктів господарювання регіону в прикладних розробках;
- удосконалення інформаційного супроводу наукових досліджень, забезпечення ефективної підтримки участі працівників університету в конкурсах на здобуття грантів;
- заснування та видання нових англомовних наукових журналів міжнародного рівня, удосконалення системи експертизи наукових публікацій;
- розвиток системи заохочення наукової активності молодих науковців;
- активізація студентської наукової, дослідницької та творчої роботи;
- розширення співпраці з установами НАН України, національними галузевими академіями і вищими навчальними закладами України, спільні розроблення та реалізація освітніх програм підготовки докторів філософії;

– формування в університеті інтелектуально наповненого, інноваційного середовища, завдяки якому значна частка фінансування науки здійснюється промисловістю та ринковими структурами.

3.4. Інформатизація освітньої діяльності університету:

- розвиток інформаційної інфраструктури університету;
- забезпечення студентам, викладачам та науковцям широкого доступу до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів;
- інтеграція до університетського інформаційного простору всіх підрозділів університету та видів його діяльності;
- розроблення та реалізація концепції віртуального університету;
- впровадження програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових і кваліфікаційних робіт, наукових публікаціях та дисертаціях;
- створення університетського телецентру на базі навчально-практичного центру медійних технологій;
- систематичне підвищення кваліфікації викладачів і працівників університету з інформаційних технологій в освітній діяльності;

- покращення інформаційного іміджу університету через впровадження та використання нових інформаційних сервісів;
- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в університеті;
- розвиток інформаційних технологій дистанційного навчання;
- створення електронних навчальних видань.

3.5. Міжнародна співпраця та інтеграція в міжнародний освітній простір:

- участь університету в міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів;
- збільшення кількості навчальних програм, розроблених за участю і на основі досвіду провідних закордонних університетів;
- забезпечення ефективної підтримки науковців університету у процесі підготовки та подання документів на міжнародні гранти;
- моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів і аспірантів;
- інтенсифікація міжнародної мобільності студентів, викладачів і науковців;
- розвиток системи спільних науково-навчальних центрів за участі провідних закордонних компаній та високотехнологічних фірм;
- збільшення кількості навчальних програм, які передбачають видачу двох документів про вищу освіту (включаючи аспірантуру), збільшення чисельності українських і чужоземних студентів, які братимуть участь у цих програмах, розширення спектру закордонних університетів, у яких реалізовуватимуться такі програми;
- реалізація заходів щодо підвищення рівня володіння студентами, викладачами та науковцями іноземними мовами;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників;
- формування англійських освітніх програм за освітніми рівнями магістра і бакалавра;

3.6. Розвиток студентського самоврядування і молодіжної політики:

- сприяння розвитку та підтримка діяльності органів студентського самоврядування та Ради молодих учених університету;
- залучення студентів та аспірантів до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком університету;

- сприяння реалізації соціальних і трудових ініціатив студентства, набуттю студентами навиків професійної, трудової та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню студентів;

- формування у студентів лідерських якостей, активної громадянської позиції, участі у волонтерській діяльності;

- запровадження інформаційної системи моніторингу “Викладач очима студентів”;

- надання органам студентського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки;

- розвиток університетського середовища, спрямованого на формування у студентів основ економічної, політичної, історичної, корпоративної, інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя.

3.7. Соціально-економічний розвиток університету:

- взаємодія між адміністрацією університету та первинною профспілковою організацією в процесі розроблення та реалізації колективних договорів;

- соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді;

- покращення медичного обслуговування та умов відпочинку працівників і студентів університету, а також членів їхніх сімей;

- розвиток соціальної та спортивної інфраструктури;

- розроблення та реалізація програми розвитку навчально-оздоровчих таборів;

- створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими фізичними потребами;

- забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки в усіх видах діяльності;

- забезпечення дієвого контролю за якістю надання послуг закладами харчування в університеті;

- забезпечення належних умов праці, вдосконалення системи оплати праці і матеріального стимулювання всіх категорій працівників університету;

- сприяння розширенню спектра та кількості соціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки студентів і аспірантів.

4. Забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності університету

Реалізація концепції освітньої діяльності університету передбачає відповідне кадрове, матеріально-технічне і фінансове забезпечення.

4.1. Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

– виконання комплексної програми підготовки кандидатів і докторів наук;

– залучення провідних закордонних викладачів і науковців до науково-педагогічної діяльності в університеті;

– реалізація програми виявлення та індивідуального супроводу особливо обдарованих в науковій сфері студентів з подальшим їх працевлаштуванням в університеті задля збереження спадкоємності поколінь і зміцнення провідних наукових шкіл;

– запровадження для професорів з великим стажем роботи і вагомим науковим та науково-методичним доробком посади професора-консультанта і нормативне забезпечення їхньої діяльності;

– стимулювання отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними та науковими працівниками;

– запровадження контрактної форми працевлаштування зі зниженням навчального навантаження для викладачів, котрі мають міжнародно визнані наукові результати;

– створення дієвої системи стимулювання наукової діяльності працівників університету, залучення та мотивації молодих науковців до освітньо-наукової та інноваційної діяльності;

– забезпечення стажування та підвищення кваліфікації працівників університету, виконання аспірантами й докторантами дисертаційних робіт у провідних вітчизняних та закордонних наукових центрах;

– формування резерву кадрів на посади проректорів, директорів інститутів, деканів, завідувачів кафедр, керівників інших структурних підрозділів університету;

– розроблення та апробація методик та критеріїв атестації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що стимулюють їх постійний професійний розвиток в умовах введення нових систем оплати праці.

4.2. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

– укомплектування університетських та інститутських навчально-наукових лабораторій сучасним високотехнологічним навчально-лабо-

раторним обладнанням і технічними засобами навчання, оснащення лекційних аудиторій мультимедійною технікою;

- будівництво сучасного навчально-наукового центру, студентського гуртожитку, соціального житла готельного типу, навчально-спортивного багатofункціонального комплексу;

- розроблення програми енергоощадності в навчально-лабораторних корпусах і в студмістечку та її реалізація;

- розвиток наукової бібліотеки та видавничо-поліграфічної бази університету;

- зміцнення матеріальної бази колективів художньої самодіяльності та спортивного клубу;

- покращення умов проживання та побуту студентів у гуртожитках;

- формування електронної бази даних аудиторного фонду, фонду науково-дослідних лабораторій та житлового фонду гуртожитків та розроблення заходів щодо покращення ефективності їхнього використання;

- оснащення медичних пунктів в корпусах Університету сучасним лікувально-профілактичним обладнанням;

- капітальні та поточні ремонти навчальних корпусів, технопарку, студентських гуртожитків та житлового фонду, навчально-геодезичних полігонів та баз відпочинку.

- організація та оснащення сучасного конференц-залу для проведення відеоконференцій та вебінарів.

4.3. Фінансове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- диверсифікація джерел фінансування підготовки фахівців та наукових досліджень, підвищення у консолідованому бюджеті частки позабюджетних коштів на провадження наукової діяльності;

- концентрація основних фінансових ресурсів на пріоритетних і найбільш перспективних напрямках фундаментальних та прикладних досліджень, що відповідають світовим тенденціям розвитку науки;

- удосконалення критеріїв базового фінансування з урахуванням відповідності рівня досліджень світовим тенденціям та стандартам, внеску в економіку, соціальний і культурний розвиток держави.