

## НАКАЗ

*03* » лютого 20*20* р.

м. Львів

№ *50 - 1 - 10*

*Про проведення Конкурсу для  
отримання викладачами  
навчально-наукового інституту  
хімії та хімічних технологій  
Національного університету  
«Львівська політехніка»  
індивідуальних доплат в рамках  
проєкту «До вершин з РОШЕН»*


На підставі Положення про порядок проведення Конкурсу для отримання викладачами навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» індивідуальних доплат в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН», затвердженого наказом ректора № 48-1-10 від 31.01.2020 р. та Угоди про співпрацю від 23.09.2019 р. між Національним університетом «Львівська політехніка» та Дочірнім підприємством «Кондитерська Корпорація «РОШЕН»

### НАКАЗУЮ:

1. Оголосити Конкурс для отримання викладачами навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» індивідуальних доплат в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН» (далі - Конкурс).
2. Встановити термін проведення Конкурсу з 4 лютого по 27 лютого 2020 року.
3. Для проведення конкурсу створити Комісію, склад комісії наведено у додатку 1.
4. Директору навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій забезпечити роботу комісії та організацію проведення Конкурсу.

5. Конкурс провести відповідно до Положення про порядок проведення Конкурсу для отримання викладачами навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій Національного університету «Львівська політехніка» індивідуальних доплат в рамках проєкту «До вершин з РОШЕН» (Положення додається).
6. Завідувачу канцелярії п. Кукляк Р.М. довести наказ до відома директора та завідувачів кафедр навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій.
7. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку Жук Л.В.

Ректор

 Ю.Я. Бобало

*Проект вносить:*

Начальник НДЧ  
 Р.В. Небесний

*Погоджено:*

Проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку

 Л.В. Жук

Проректор з наукової роботи

 І.В. Демидов

Проректор з економічних питань –  
головний бухгалтер

 А.С. Мороз

Директор навчально-наукового  
інституту хімії та хімічних технологій

 В.Й. Скорохода

Начальник юридичного відділу

 А.М. Мороз

Склад комісії для проведення Конкурсу  
для отримання викладачами ІХХТ індивідуальних доплат  
у рамках проекту «До вершин з Рошен»:

Співголови комісії:

Савкіна О.А. - керівник відділу оцінки та навчання КК «Рошен»  
(за згодою);

Скорохода В.Й. - директор ІХХТ.

Секретар комісії: Дзіняк Б.О., заст. директора ІХХТ, проф. кафедри ТОП;


Члени комісії:

- Атаманюк В.М., проф., зав. кафедри ХІ;
- Вахула Я.І., проф., зав. кафедри ХТС;
- Гринишин О.Б., проф. кафедри ХТНТ;
- Знак З.О., проф., зав. кафедри ХТНР;
- Новіков В.П., проф., зав. кафедри ТБСФБ;
- Панченко Ю.В., доцент каф. ОХ;
- Суберляк О.В., проф., зав. кафедри ХТПП;
- Шаповал П.Й., проф., зав. кафедри ФАЗХ.

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Львівська політехніка»

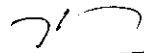
«Погоджено»

Керівник відділу оцінки та навчання  
Дочірнього підприємства  
«Кондитерська Корпорація  
«РОШЕН»

  
Савкіна О.А.  
«24» 01 2020 р.

«Затверджую»


Проректор з науково-педагогічної  
роботи та стратегічного розвитку  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

  
Жук Л.В.  
«31» 01 2020 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про порядок проведення Конкурсу для отримання викладачами**  
**навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій**  
**Національного університету «Львівська політехніка»**  
**індивідуальних доплат в рамках проєкту**  
**«До вершин з РОШЕН»**

Директор Інституту хімії  
та хімічних технологій  
Національного університету  
«Львівська політехніка»



Скорохода В.Й.

Львів – 2020

## 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

- 1.1. Положення визначає умови та порядок проведення конкурсу (надалі – Конкурс) для отримання викладачами індивідуальних доплат в рамках проекту «До вершин з РОШЕН» та Угоди про співпрацю від 23.09.2019 р. між Національним університетом «Львівська політехніка» та Дочірнім підприємством «Кондитерська Корпорація «РОШЕН» (надалі – КК «РОШЕН»).
- 1.2. Головною метою Програми є мотивування викладачів навчально-наукового інституту хімії та хімічних технологій (надалі – ІХХТ) підвищувати свій професійний рівень викладацької діяльності.
- 1.3. Порядок отримання доплат здійснюється на конкурсній основі за результатами відбору кандидатів за такими критеріями: оцінка якості викладання, результативність освітньої та наукової діяльності.
- 1.4. Конкурс проводиться двічі на рік: за результатами I та II семестрів.
- 1.5. При призначенні доплат на кожен семестр навчального року до уваги беруться:
  - показники якості викладання та освітньої діяльності – за результатами попереднього семестру (січень – червень або липень – грудень);
  - показники наукової діяльності – за результатами попереднього року.
- 1.6. Участь у Конкурсі можуть брати працівники, основним місцем роботи яких є Національний університет «Львівська політехніка» і які працюють в ІХХТ на посадах: асистента, старшого викладача, доцента або професора, далі – Здобувачі.
- 1.7. Критеріями оцінювання Здобувачів є:
  - 1.7.1 **Показник оцінювання якості викладання** (ваговий коефіцієнт – 0,3) базується на оцінюванні студентами професійних компетенцій викладача. Розраховується середній бал оцінювання.
  - 1.7.2 **Результативність освітньої діяльності** (ваговий коефіцієнт – 0,4) обчислюється як сума балів за кожним з таких показників:
    - 1) розміщення дисциплін у віртуальному навчальному середовищі, кількість комплектів електронного методичного забезпечення;
    - 2) викладання дисциплін англійською мовою, кількість дисциплін;

- 3) участь у програмах міжнародної академічної мобільності: викладання дисциплін у закордонних університетах, кількість годин;
- 4) участь у програмах міжнародної академічної мобільності: стажування, підвищення кваліфікації, кількість робочих днів;
- 5) участь у програмних та організаційних комітетах заходів з обміну знаннями серед колег та студентів (воркшопи, наукові конференції тощо), кількість проведених заходів;
- 6) обсяг опублікованих підручників та навчальних посібників українською мовою, кількість сторінок;
- 7) обсяг опублікованих підручників та навчальних посібників англійською мовою, кількість сторінок;
- 8) підготовка переможців та призерів завершального етапу всеукраїнських і міжнародних олімпіад.

**1.7.3. Результативність наукової діяльності** (ваговий коефіцієнт – 0,3) обчислюється як сума балів за кожним з критеріїв:

- 1) опублікування монографії (розділу монографії) українською або англійською мовою, кількість сторінок;
- 2) опублікування статей у виданнях, що входять у бази даних Scopus або Web of Science, кількість статей;
- 3) опублікування статей у фахових виданнях та опублікування матеріалів доповідей на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що входять у бази даних Scopus або Web of Science, кількість статей та матеріалів доповідей;
- 4) отримання патентів, кількість патентів;
- 5) підготовка переможців та призерів завершального етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, переможців та призерів завершального етапу інших всеукраїнських та міжнародних наукових конкурсів, кількість підготовлених переможців та призерів;
- 6) захист докторських чи кандидатських дисертацій під керівництвом Здобувача, кількість тих, хто захистився;
- 7) здобуття наукового ступеня Здобувачем.

**1.8. Загальний бал** (підсумковий рейтинговий бал) є інтегральним показником, який включає суму балів за трьома групами показників та визначає фінальних кандидатів для призначення індивідуальних доплат.

- 1.9. Список Здобувачів, вибудований за рейтингом, скеровується представникам КК «РОШЕН» для прийняття рішень щодо призначення виплат
- 1.10. Інформація про умови та результати Конкурсу оприлюднюється на сайті Національного університету «Львівська політехніка».

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ НА ЗДОБУТТЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ДОПЛАТ ЗА ПРОГРАМОЮ «ЗАОХОЧЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ»**

- 2.1. Процедура проведення Конкурсу має відкритий характер.
- 2.1. Для проведення Конкурсу наказом ректора (або проректора з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку) створюється Комісія, у складі співголів (директор ІХХТ та представник від КК «РОШЕН»), секретаря та членів Комісії (завідувачі кафедр ІХХТ (або їх представники – по одному від кожної кафедри)).
- 2.2. Для участі у Конкурсі Здобувачі подають заявки (*Додаток 1а*) та документи, які підтверджують результати освітньої діяльності за попередній семестр (1 січня – 30 червня або 1 липня – 31 грудня) та наукової діяльності за попередній рік (1 січня – 31 грудня минулого року або 1 липня минулого року – 30 червня поточного року) – за підписом завідувача кафедри, на якій працює Здобувач.
- 2.3. Відповідальність за достовірність поданих документів несе Здобувач та завідувач кафедри. У разі подання недостовірних даних Здобувача не допускають до участі у Конкурсі.
- 2.4. Процедура проведення Конкурсу передбачає два етапи.
- 2.5. **Перший етап** – за групами показників результативності освітньої (*Додаток 1а та Додаток 1б*) та наукової діяльності (*Додаток 2 та Додаток 1а*) Здобувач формує підсумкові таблиці. Скан-копії всіх матеріалів у форматі PDF – таблиці з блоками показників результативності освітньої та наукової діяльності, а також скан-копії всіх підтверджувальних документів про результати освітньої та наукової діяльності Здобувач надсилає Комісії не пізніше 10 лютого (10 серпня) поточного року. Секретар Комісії забезпечує інформаційний супровід конкурсу, зокрема розміщення всіх матеріалів від претендентів на сайті ІХХТ у відкритому доступі.
- 2.6. **Другий етап** – проведення анкетування серед студентів не пізніше 20 лютого (10 вересня) поточного року. Анкетування здійснюється анонімно представниками КК «РОШЕН» (*Додаток 3*). Оцінювання здійснюється за 5-бальною шкалою.

### 3. ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ НА ЗДОБУТТЯ СТИПЕНДІЙ

- 3.1. Співголова Комісії від ІХХТ формує сумарний рейтинговий список Здобувачів (за критеріями освітньої та наукової діяльності) та надсилає його представникам КК «РОШЕН».
- 3.2. Обчислення сумарного балу та визначення переможців здійснюють представники КК «РОШЕН» не пізніше 27 лютого (17 вересня) поточного року.
- 3.3. Рейтинговий бал визначається наступним чином:

Показник	Шкала	Підсумковий максимальний бал	Вага критерію
Якість викладання	5 балів	Перехід до шкали 160 балів, де: 1 = 20 балів 2 = 40 балів 3 = 60 балів 4 = 100 балів 5 = 160 балів	0,3
Освітня діяльність	160 балів	160 балів	0,4
Наукова діяльність	160 балів	160 балів	0,3

- 3.4. Рейтинговий бал розраховується за формулою:

$$\sum = 0,3 * a + 0,4 * b + 0,3 * c$$

де *a* – показник оцінювання якості викладання; *b* – підсумковий бал результативності освітньої діяльності; *c* – підсумковий бал результативності наукової діяльності.

- 3.5. Індивідуальні доплати від Корпорації РОШЕН отримують 50 % найкращих Здобувачів (заокруглюється до більшого цілого значення), але не більше 10 % від всього науково-педагогічного складу ІХХТ.
- 3.6. Оприлюднення результатів Конкурсу на сайті ІХХТ та Національного університету «Львівська політехніка» забезпечує Секретар Комісії.

Начальник науково-дослідної частини  
Національного університету  
«Львівська політехніка»



Р.В. Небесний



*Додаток 1а (таблиця Excel)*

## ФОРМА РОЗРАХУНКУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Показники оцінки освітньої діяльності включають в себе 8 блоків. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за цим напрямом, дорівнює 160 балів. Кожен блок максимально оцінюється в 20 балів. Кількість балів залежить від об'єму та складності робіт, які виконуються за звітний період.

№	Показник	Бали	Максимальна сума балів
1.	Розміщення дисциплін у віртуальному навчальному середовищі, кількість комплектів електронного методичного забезпечення	1 комплект - 10 балів	20
2.	Викладання дисциплін англійською мовою, кількість дисциплін	1 дисципліна = 10 балів	20
3.	Участь у програмах міжнародної академічної мобільності: викладання дисциплін у закордонних університетах, кількість годин	1 година = 1,5 бали	20
4.	Участь у програмах міжнародної академічної мобільності: стажування, підвищення кваліфікації, кількість робочих днів	1 день = 1 бал	20
5.	Участь у програмних та організаційних комітетах заходів з обміну знаннями серед колег та студентів (воркшопи, наукові конференції тощо), кількість проведених заходів	1 захід = 2 бали	20
6.	Обсяг опублікованих підручників та навчальних посібників українською мовою, стор.	100 сторінок = $\frac{10 \text{ балів}}{\text{кількість авторів}}$	20
7.	Обсяг опублікованих підручників та навчальних посібників англійською мовою, стор.	100 сторінок = $\frac{20 \text{ балів}}{\text{кількість авторів}}$	20
8.	Підготовка переможців та призерів завершального етапу всеукраїнських та міжнародних олімпіад	1 переможець = 3 бали; 1 призер = 2 бали	20
Всього (макс. 160 балів):			160

Здобувач

підпис

(ПІБ)

Завідувач кафедри

підпис

(ПІБ)

Додаток 2

## ФОРМА РОЗРАХУНКУ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Показники оцінки наукової діяльності включають в себе 7 блоків. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за цим напрямом, дорівнює 160 балів. Кожен блок оцінюється від 20 до 40 балів. Кількість балів залежить від об'єму та складності робіт, які виконуються за звітний період.

№	Критерій	Бали	Максимальна сума балів
1.	Опублікування монографії (розділу монографії) українською або англійською мовою, кількість сторінок	100 сторінок $\frac{10 \text{ балів (укр. мовою) / 20 \text{ балів (англ. мовою)}}{\text{кількість авторів}}$	40
2.	Опублікування статей у виданнях, що входять у Scopus або Web of Science, кількість статей	$\frac{\text{квартиль журналу } Q}{\text{кількість авторів}}$ де $Q_1 = 40$ балів; $Q_2 = 30$ балів; $Q_3 = 20$ балів; $Q_4 = 10$ балів	20
3.	Опублікування статей у фахових виданнях та опублікування матеріалів доповідей на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, що входять у бази даних Scopus або Web of Science, кількість статей та матеріалів доповідей	$\frac{5}{\text{кількість авторів}}$	20
4.	Отримання патентів		20
	<i>на корисну модель розраховується за формулою</i>	$\frac{5}{\text{кількість авторів}}$	
	<i>на винахід розраховується за формулою</i>	$\frac{20}{\text{кількість авторів}}$	
5.	підготовка переможців та призерів завершального етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, переможців та призерів завершального етапу інших всеукраїнських та міжнародних наукових конкурсів, кількість підготовлених переможців та призерів	1 переможець = 10 балів; 1 призер = 5 балів	20
6.	Захист докторських чи кандидатських дисертацій під керівництвом Здобувача, кількість тих, хто захистився	1 докторська дисертація = 10 балів; 1 кандидатська дисертація = 10 балів	20
7.	Здобуття наукового ступеня Здобувачем	к.н. – 10 балів, д.н. – 20 балів	20
		Всього (макс. 160 балів):	160

Здобувач

підпис

(ПІБ)

Завідувач кафедри

підпис

(ПІБ)

## АНКЕТА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТАМИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

Оцініть за шкалою від 1 до 5 наведені нижче твердження, де 5 – відмінно, 1 – дуже погано.		
№	Твердження	Оцінка
1.	Структура і зміст лекцій / семінарів цього викладача побудована логічно і послідовно, після навчання вся інформація зрозуміла і не вимагає уточнень	Оцінка за 5 бальною шкалою
2.	Викладач використовує різні методи подання інформації, різноманітні прийоми візуалізації та донесення інформації: відео, картинки, схеми тощо, що дозволяє легко запам'ятовувати її	
3.	Викладач залучає студентів до процесу навчання: ставить питання, запрошує до обміну думками та досвідом тощо	
4.	Викладач використовує приклади та історії з виробничої практики різних підприємств, досвід і приклади різних країн, відповідно до інтересів студентської аудиторії	
5.	Викладач формує системне мислення, здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у технології та інженерії	
6.	Викладач навчає самостійно приймати рішення; розвиває здатність адаптуватись до нових ситуацій та відповідально ставитись до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики	
7.	Викладачеві вдалося здобути авторитет завдяки своєму професіоналізму, особистим якостям, широкому кругозору, зокрема за рамками своєї предметної області	
8.	Викладач мотивує студента задуматися про матеріал більш глибоко і шукати додаткову інформацію з предметної області	
9.	Викладач стежить за останніми тенденціями розвитку у предметній області у вітчизняній та міжнародній науці та ділиться цими даними зі студентами	
10.	Лекції та семінари цього викладача відрізняються своєю корисністю та цікавістю від більшості інших лекцій / семінарів	
11.	Коментар (тут Ви можете написати свій розгорнутий відгук, не обов'язково)	