

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**  
**З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**  
**(АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ)**  
**ДЛЯ ВСТУПУ НА ПЕРШИЙ КУРС НАВЧАННЯ**  
**ДО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Програму співбесіди укладено з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та чинних програм з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської) для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Мета проведення співбесіди з іноземної мови – оцінити рівень сформованої у вступників іншомовної комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, розвинуті на основі мовних знань і навичок, за результатами виконаних відповідних завдань оцінити імовірний обсяг узагальненого мовного, мовленнєвого та комунікативного досвіду вступників, набутого ними на попередніх етапах вивчення мови, визначити ступінь підготовленості випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти з іноземної мови до навчання за освітньо – професійними програмами підготовки бакалаврів у Національному університеті "Львівська політехніка".

Визначення рівня сформованості іншомовної компетенції передбачає здійснення контролю якості лексичної та граматичної компетенції (використання мови) та оцінювання рівня практичного володіння видами мовленнєвої діяльності (читання та усна бесіда).

Контроль лексичної та граматичної компетенції передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формоутворювати лексичні одиниці та використовувати знання граматичних явищ відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах

сформульованих завдань. Контроль рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні та усній бесіді зорієнтовано на реалізацію комунікативно-когнітивних видів діяльності: - застосування стратегій сприйняття, розуміння та аналізу інформації, її узагальнення або ж виокремлення та диференціації, розпізнання логічних зв'язків між її частинами; - вирішення завдань комунікативно-творчого спрямування у ситуативному спілкуванні відповідно до тематики, пов'язаної з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються із змістом шкільної навчальної програми.

## **II. ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ:**

1. Вимоги щодо володіння мовними компетенціями: володіння лексикою:
  - 1) загальноживана лексика;
  - 2) спеціальна лексика;
  - 3) словотвір;
  - 4) семантичні класи слів (синоніми, антоніми, фразові дієслова).
2. Вимоги щодо володіння мовними компетенціями: знання граматичних категорій.
3. Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності: аналітичне читання текстів.
4. Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності: усна бесіда на вказану тему.
5. Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з іноземної мови.

## **1. Вимоги щодо володіння мовними компетенціями: володіння лексикою.**

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць (у тому числі одиниці продуктивної лексики), відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмами з іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів та Європейським стандартом B1.

Вступник повинен продемонструвати знання загальноживаної лексики, спеціальної лексики (пов'язаної з використанням іноземної мови відповідно до певної галузі знань, зокрема, з лінгвокраїнознавством, країнознавством, перекладом, використанням комп'ютерних технологій тощо), словотвірних елементів слова – морфем (префіксів, суфіксів тощо), завдяки яким можна перетворювати одну частину мови в іншу або утворювати різні слова, лексичних одиниць, що утворені шляхом дії загальновідомих у відповідній мові правил словотвору, семантичних класів слів (синонімів, антонімів, фразових дієслів).

## **2. Вимоги щодо володіння мовними компетенціями: знання граматичних категорій.**

Вступники повинні вміти ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові граматичних конструкцій в процесі спілкування.

### **ПЕРЕЛІК ТЕМ (з граматики):**

#### **Англійська мова**

1. Артикль. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
2. Іменник. Відмінювання іменника за відмінками. Рід іменника (якщо наявний).

3. Іменник. Вживання іменника в однині та множині. Зчислювані та незчислювані іменники.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметника.
5. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
6. Числівники. Кількісні та порядкові числівники.
7. Дієслово. Основні форми дієслова. Класи дієслів (правильні/неправильні дієслова, повнозначні/допоміжні дієслова, перехідні/неперехідні дієслова).
8. Дієслово. Групи часів активного стану (теперішні, минулі, майбутні).
9. Дієслово. Групи часів пасивного стану (теперішні, минулі, майбутні).
10. Дієслово. Типи пасивних конструкцій та особливості їх вживання.
11. Дієслово. Дійсний та наказовий спосіб.
12. Дієслово. Умовний спосіб. Типи умовних речень.
13. Дієслово. Модальні дієслова: особливості вживання. Типи інфінітивів з модальними дієсловами.
14. Особливості вживання дієслів з усталеними прийменниками.
15. Неособові (неозначені) форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, тощо.
16. Типи синтаксичних конструкцій з неособовими (неозначеними) формами дієслова.
17. Займенник. Класи займенників: форми, відмінювання, особливості вживання.
18. Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення.
19. Структура різних типів речень. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
20. Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часових форм у складнопідрядних реченнях.

### **Німецька мова**

1. АРТИКЛЬ: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль

2. ІМЕННИК: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників
3. ПРИКМЕТНИК: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників
4. ПРИСЛІВНИК: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників
5. ЗАЙМЕННИКИ: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник
6. ЧИСЛІВНИК: Кількісні і порядкові числівники
7. ПРИЙМЕННИК: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком
8. ДІЄСЛОВО: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова.

Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.

Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv.

Наказовий спосіб дієслів.

Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ...zu, ohne ... zu.

Дієприкметники: Partizip I, Partizip II

9. РЕЧЕННЯ: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення.

Прямий і зворотний порядок слів.

Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb.

Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze).  
З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze).  
Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця  
(Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze)

## Французька мова

1. Nom (substantif) : genre, singulier, pluriel.
2. Articles : défini, indéfini, partitif ; *de* après la négation.
3. Adjectif : place de l'adjectif, comparatif et superlatif (*meilleur, pire*) ; démonstratif (*ce, cet, cette, ces*), indéfini; possessif ; interrogatif (*quel, quelle*).
4. Adverbes : comparatif et superlatif (*mieux, le mieux*) ; interrogatif (*comment, quand*) ; adverbs du temps et de lieu (*aujourd'hui, demain, ici, là-bas*) ; les adverbs – *très, assez, beaucoup, peu, trop*.
5. Pronom : personnel (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*) ;  
réfléchi  
relatif  
objet direct et indirect R  
place d'objet  
démonstratif  
possessif  
indéfini  
interrogatif  
*y, en*
6. Verbes :
  - les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel
  - la forme négative
  - la forme interrogative

- *tu, vous*
- les verbes impersonnels
- infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition
- présent de l'indicatif
- passé composé
- imparfait
- futur proche
- conditionnel
- futur simple R
- plus-que-parfait
- la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé)
- impératif
- participe présent
- gérondif
- conditionnel présent
- subjonctif présent

7. Prépositions, conjonctions. Nombres, quantité, dates. *Depuis* avec présent de l'indicatif et imparfait.

## **Grammaire**

1. Nom : genre, singulier, pluriel, noms composés.
2. Article : défini, indéfini, partitif ; *de* après la négation.
3. Adjectif : place de l'adjectif, qualificatif; démonstratif (*ce, cet, cette, ces*), indéfini (*chaque, quelque*) ; possessif ; interrogatif (*quel, quelle*). comparatif et superlatif (*meilleur, pire*).
4. Adverbes : comparatif et superlatif (*mieux, le mieux*) ; interrogatif (*comment, quand*) ; adverbs de temps et de lieu (*aujourd'hui, demain, ici, là-bas*) ; de quantité (*très, assez, beaucoup, peu, trop*) ; formation des adverbes.
5. Pronom : personnel (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*) ;

réfléchi

relatif (*qui, que, lequel, duquel, dont*)

objet direct et indirect R

place d'objet

conjonction

démonstratif (*ça, cela, celui*)

possessif (*le mien, le tien ...*)

indéfini (*quelqu'un*)

interrogatif (*qui, que*)

*y, en*

Place de deux pronoms compléments

6. Verbes :

- les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel
- la forme négative
- la forme interrogative
- les verbes impersonnels (*il faut*)
- infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition
- présent de l'indicatif
- passé composé
- imparfait
- passé récent
- passé simple
- plus-que-parfait
- futur proche (futur immédiat)
- futur simple R
- futur dans le passé
- la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé)
- impératif



- participe présent
- gérondif
- conditionnel présent
- subjonctif présent
- emploi des temps après un *si* conditionnel
- concordance des temps
- discours direct et indirect

Proposition de condition

Proposition infinitive

Mise en relief

6. Prépositions, conjonctions, adjectifs numéraux.

### **Іспанська мова**

1. Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.
2. Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.  
Нульовий артикль.
3. Прикметник. Вживання прикметників, їх узгодженість з іменниками у роді та числі. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми прикметників.
4. Займенник. Види займенників у різних функціях. Вживання займенників, рід і число, їх узгодженість з іменниками.
5. Дієслово. Дієслівні часи Modo Indicativo (Presente, Pretérito perfecto, Pretérito imperfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple), Modo Subjuntivo (Presente, Pretérito perfecto (рецептивний рівень), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto (рецептивний рівень).  
Condicional. Imperativo. Неправильні та зворотні дієслова. Інфінітивні конструкції.

6. Герундій.
7. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників.
8. Сполучники. Вживання сполучників.
9. Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.
10. Пряма і непряма мова.
11. Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів; зменшувальних і збільшувальних суфіксів окремих слів.

### **3. Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності: аналітичне читання текстів.**

Вступник повинен розуміти автентичні тексти різних жанрів і стилів обсягом до 2500 друкованих знаків, побудовані на матеріалах, що відображають реалії життя у країнах, з мов яких проводиться співбесіда, розуміти абстрактні та складні тексти, уривки з літературних творів та спеціальної літератури; розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту, переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації, вміти узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом. Текст може містити незнайомі слова, про значення яких можна здогадатися, та незнайомі слова, які не перешкоджають розумінню тексту загалом. Розуміння прочитаного перевіряється шляхом виконання різноманітних письмових завдань до тексту.

#### **4. Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої**

**діяльності: усна бесіда на вказану тему.**

##### **ПЕРЕЛІК ТЕМ (для усної бесіди):**

1. Моя сім'я. Обов'язки в сім'ї, сімейні традиції, сімейні свята.
2. Я і мої друзі (особистість, стосунки з товаришами, взаємодопомога).
3. Шкільне життя (вивчення іноземної мови, улюблені предмети, випускні іспити).
4. Шкільне життя (шкільні стосунки).
5. Дозвілля (особисті пріоритети).
6. Відпочинок і дозвілля (вибір книг для читання, улюблений письменник/поет, улюблена книга).
7. Молодіжна культура (зовнішність, захоплення, молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі).
8. Освіта в Україні і за кордоном.
9. Робота і професії (престижні професії в Україні та за кордоном).
10. Наука і технічний прогрес (галузі науки, вчені, винаходи).
11. Охорона навколишнього середовища (клімат, вода, промислова діяльність людини, проблеми забруднення).
12. Сучасні засоби комунікації і технології.
13. Засоби масової інформації (телебачення, програми, ведучі, улюблена телепередача, преса).
14. Мистецтво (жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини).
15. Музика (музичні стилі, композитори, музиканти, виконавці, відвідування концерту).
16. Живопис (відомі художники та їхні твори, відвідування музею, виставки, галереї).
17. Кіно, театр.
18. Стиль життя (здоровий спосіб життя).
19. Догляд за здоров'ям. Візит до лікаря.
20. Спорт (роль спорту в житті суспільства, спортивні змагання, клуби, секції).
21. Спорт (міжнародні спортивні змагання, олімпійські чемпіони).
22. Подорожування. Туризм.
23. Країни, національності, традиції, звичаї, історичні пам'ятки.
24. Україна. Столиця України. Визначні історичні дати. Географічне положення.

25. Традиції та основні свята в Україні.
26. Моє місто. Визначні місця та визначні дати.
27. Іншомовні країни і Україна (стиль життя).
28. Країна, іноземну мову якої я вивчаю (географічне положення, столиця, великі міста, визначні історичні дати, пам'ятки культури).
29. Національні страви та напої. Особливості національної кухні.
30. Традиції та основні свята країни, іноземну мову якої я вивчаю.

**6. Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з іноземної мови.**

***Вступники, які проходять співбесіду, повинні:***

- чітко спілкуватися іноземною мовою із відповідною вимовою та інтонацією;
- мати відповідний лексичний запас для висловлювання з певної тематики;
- володіти необхідними нормативними навичками у граматичному відношенні і швидко орієнтуватися при виконанні граматичних тестів;
- вміти підтримати бесіду з соціально-побутової тематики.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
**(англійська мова):**

1. Черноватий Л.М. Карабан В.І. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник. (Том 1. Том 2). – Вінниця: Нова книга, 2005.
2. English Grammar in Use. Raymond Murhpy. Cambridge University Press, 2000.
3. A Practical English Grammar. J.Thomson, A.V.Martinet. Oxford University Press, 1997.
4. How English Works. A Grammar Practice Book. Michael Swan, Catherin Walter. Oxford University Press, 1997.
6. Tests in English Phrasal Verbs. Daniel Blackman. Warszawa, 1997.
7. Longman Essential Activator. Longman Dictionary, 1998.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
**(німецька мова):**

1. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. / Д.А. Євгененко, О.М. Білоус. – Вінниця: Нова книга, 2002.
2. Deutsch: підручник для тих хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність/ В.Є. Куленко, Є.Н. Власов. – Вінниця: Нова книга, 2002.
3. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К., 2001.
4. Чепурна Т.М. Німецька мова: Розмовні теми. – Харків: Фоліо, 2004.
5. Комунікативна німецька мова / За ред. В.Задорожного. – Львів, 1998.

## **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ (французька мова):**

1. Крючков Г. Г., Хлопук В. С., Корж Л. П., Харламова Г. С. та ін. Поглиблений курс французької мови. Підручник. – К.: Вища школа, 2002.
2. Попова И. Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – М., 2000.
3. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Cours pratique de grammaire française / Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник. – Х.: ТОВ „Нестор Академік Паблішерз”, 2006.
4. Стефанкина, Л. П. Ускоренный курс французского языка (для начинающих): учебник для студ. вузов. – М.: Высшая школа, 1997.
5. Тимченко, О. Т. Французька мова: підручник для 7 кл. середн. шк. – К.: Освіта, 1998.
6. Ховхун, В. П. Грамматика французского языка для студентов и школьников: пособие. – М.: Славянский дом книги: Логос, 2004.

## **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ (іспанська мова):**

1. Шишков В.В. Іспанська лексика (Розмовна іспанська мова): Навчальний посібник. Español conversacional. - Київ: Логос, 2004.
2. Хуан де Діос Луке-Дуран, Олена Курченко. *Ser* та *Estar*: останній ключ до іспанської без помилок. - Київ: Корнійчук, 2000.
3. Іспанська мова: завдання та тести. Посібник-довідник для вступників до вищих навчальних закладів. Київ: Генеза, 1993.
4. Іспансько-український навчальний словник. - Київ: Ленвіт, 1998.
5. Vlasenko M.. Hable español. Розмовляйте іспанською мовою: Навчальний посібник. - К.: Видавець Карпенко В.М., 2006.
6. Українсько-іспанський тематичний словник. Diccionario temático ucraniano-español. Марія Власенко, Вадим Карпенко. К.: Видавець Карпенко В., 2008 .
7. Bókova P.M. Gramática práctica de español. Recomendaciones metodológicas para el trabajo individual. Kyiv, 2004.
8. Serebriánskaya A.O. Recomendaciones metodológicas de gramática práctica. - Kyiv, 1990.