

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом підготовки
6.020303 «Філологія»
(035 Філологія (прикладна лінгвістика))
у Національному університеті «Львівська політехніка»

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затверджені Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) у Національному університеті «Львівська політехніка» та наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017р. № 970А «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

Голова комісії:

ЗАГНІТКО Анатолій Панасович – завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса, член-кореспондент НАНУ; доктор філол. наук, професор;

Член комісії:

ЄСИПЕНКО Надія Григорівна – професор, завідувач кафедри англійської мови та літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філол. наук, професор.

У період з 12 червня 2017 р. по 14 червня 2017 р. безпосередньо на місці провела експертне оцінювання щодо акредитації фахівців напряму підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за освітнім рівнем «Бакалавр» у Національному університеті «Львівська політехніка».

Перевірці підлягала достовірність документів, поданих до Міністерства освіти і науки України, в частині кадрового, організаційного та навчально-методичного забезпечення, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та якості підготовки бакалаврів.

У підсумку експертного оцінювання **експертна комісія встановила таке:**



1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Національного університету «Львівська політехніка»

Повна назва – Національний університет «Львівська політехніка»
Юридична адреса університету: вул. Степана Бандери, 12, м. Львів, 79013.

Національний університет «Львівська політехніка» – один з найстаріших вищих навчальних закладів Європи. Архівні документи Центрального державного історичного архіву України у Львові, зокрема, фонду № 146 (Губернаторство 1772-1854 рр., Намісництво 1854-1918 рр.) та Загального Урядового, Фінансового і Придворного архіву Республіки Австрія у Відні, Засвідчують, що витoki Національного університету «Львівська політехніка» сягають часу створення Реальної школи у Львові (королівський декрет австрійського імператора Франца I за №78, який було видано в Мілані 7 березня 1816 року). У 1825 р., згідно з Королівським декретом австрійського імператора Франца I, трикласне Цісарсько-королівське реальне училище було реорганізоване у Цісарсько-королівське училище технічних наук і торгівлі у Львові. У 1835 р. Училище технічних наук і торгівлі перетворили на Цісарсько-королівську реально-торговельну академію у Львові. У 1844 році було відкрито Цісарсько-королівську технічну академію у Львові з технічним та торговельним відділами (факультетами). Технічна академія у 1877 р. перетворена на Вищу політехнічну школу, 1921 р. – на Львівську політехніку, а 1939 р. – на Львівський політехнічний інститут. Статус Національного університету наданий Львівській політехніці Міністерством освіти і науки України наказом від 30 жовтня 2000 року за №505 на підставі Указу Президента України «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних» від 11.09.2000 р. №1059/2000.

З урахуванням важливої ролі Національного університету «Львівська політехніка» в підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб національної економіки, поглибленні інтеграційних процесів із науковими установами й вищими навчальними закладами та його міжнародного визнання, постановою Кабінету Міністрів України від 08.07.2009 р. №713 Національному університету «Львівська політехніка» надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

Львівська політехніка на сьогодні є провідним вищим навчальним закладом з упровадження в навчальну й наукову діяльність ідеології Болонського процесу. Інноваційні розробки Університету у сфері освіти неодноразово відзначались нагородами різноманітних освітніх форумів. Львівська політехніка запровадила схеми реалізації трансферу знань, що відповідають ідеології Болонського процесу, дають змогу повною мірою втілити нові навчальні програми підготовки фахівців спільно із провідними технічними університетами Європи й видавати два дипломи (вітчизняний та іноземний).

Структуру Університету складають 18 інститутів (16 навчально-наукових, Інститут дистанційного навчання, Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою), науково-дослідна частина, сім коледжів, науково-технічна бібліотека, видавництво, студентське проектно-конструкторське

об'єднання (ПКО) «Політехніка», бізнес-інкубатор, технопарк, музей, Народний дім «Просвіта», 4 навчально-оздоровчі табори в Карпатах, на Чорному морі та у Львівській області, 2 навчальних полігона.

Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники чисельністю 2243 особи, із яких 347 (15,5%) – доктори наук, професори, і них штатних працівників – 294 (84,7%), кандидатів наук, доцентів – 1223 (54,5%), з них штатних працівників – 1152 (94,2%).

Національний університет «Львівська політехніка» проводить підготовку фахівців відповідно до ліцензії МОН України від 10.06.2015 р. АЕ №636468 за денною та заочною формами навчання за 67 напрямками та 108 спеціальностями ОР «Спеціаліст» та 132 – ОР «Магістр». Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 року Національний університет «Львівська політехніка» визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня зі строком дії сертифікату до 01.07.2022 року. Сертифікат про акредитацію – серія РД–IV № 1454863 від 13.07.2012 року.

У Національному університеті «Львівська політехніка» за багато років сформувалася міцна і добре структурована матеріально-технічна база, яка нараховує 39 навчальних корпусів з площею для навчальних аудиторій, 15 гуртожитків, приміщень для науково-педагогічних працівників, службових приміщень, профілакторій та 3 бази відпочинку, їдальні та буфети, а також медичні пункти, певну кількість споруд інженерного призначення.

Університет очолює ректор Бобало Юрій Ярославович, освіта вища, спеціальність – «Радіотехніка», д.т.н., професор.

Підготовка фахівців за усіма напрямками підготовки та спеціальностями здійснюється за денною та заочною формами навчання. Університет здійснює перепідготовку за акредитованими базовими напрямками та спеціальностями (зокрема, з надання другої вищої освіти) та підвищення кваліфікації фахівців.

Програма розвитку навчальної та методичної роботи кафедр університету здійснюється відносно загальних концептуальних положень університету, які враховують специфіку окремих фахових спрямувань, положень до комп'ютерної, економічної, екологічної, гуманітарної підготовки, положень наукової та видавничої діяльності кафедр, факультету і університету загалом.

Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1.

Таблиця 1

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Національного університету «Львівська політехніка»**

№ з/п	Показники	Значення показників
1	2	3
1.	Рівень акредитації університету	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	67/135
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем	33

Голова експертної комісії



А. П. Загнітко

	– 2 рівнем	62
	– 3 рівнем	108
	– 4 рівнем	127
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	23358
	– денна форма навчання	18188
	– заочна форма навчання	5170
5.	Кількість навчально-наукових інститутів	16
6.	Кількість кафедр	115
7.	Кількість науково-педагогічних працівників	2322
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб (%)	343 (14.8%)
	– кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	1278 (55%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	358 919.6
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	449 167
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	1 100
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів /у тому числі з виходом в Інтернет	5 140/2 475

За діяльність з надання освітніх послуг із підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) у Львівській політехніці відповідає кафедра прикладної лінгвістики Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ІКНІ), одного із найпотужніших інститутів у Національному університеті "Львівська політехніка". Головними структурними складниками інституту є шість випускових кафедр: автоматизованих систем управління, інформаційних систем та мереж, інформаційних технологій видавничої справи, прикладної лінгвістики, програмного забезпечення, систем автоматизованого проектування. Навчальний процес на випускових кафедрах забезпечують понад 200 викладачів, серед них 27 професорів, 24 доктори та 83 кандидати наук. Матеріально-технічна база підготовки фахівців – двадцять чотири комп'ютерні лабораторії та три спеціалізовані навчально-наукові лабораторії, обладнані сучасною технікою та програмним забезпеченням. Інститут є членом академічного альянсу Microsoft і забезпечує освоєння технологій Microsoft та інших провідних компаній.

Кафедра прикладної лінгвістики створена у Державному університеті «Львівська політехніка» наказом ректора 17.06.1997 року (наказ № 32-07) в Інституті гуманітарної освіти Національного університету "Львівська політехніка". З 1 листопада 2001 року кафедра входить до складу Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

З 1998/1999 навчального року кафедра готує бакалаврів базового напрямку "Філологія" та спеціалістів за спеціалізацією "Прикладна лінгвістика". А 2006/2007 навчального року отримала 50 ліцензованих місць для підготовки студентів за освітнім рівнем "магістр". Цього ж року відкрито аспірантуру за спеціальністю 10.02.21 "Структурна, прикладна і математична лінгвістика". У 2016 р. кафедра отримала ліцензію на підготовку здобувачів наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 035 «Філологія».

Висновок комісії:

Оригінали всіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом і повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації спеціальностей вищих навчальних закладів.

Висновок: Національний університет «Львівська політехніка» здійснює підготовку фахівців напрямку підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за освітнім рівнем «Бакалавр». Здійснення освітньої діяльності відбувається згідно із сучасними освітніми вимогами та в межах діючої ліцензії. Національний університет «Львівська політехніка» має якісну науково-педагогічний склад, що дає можливість здійснювати підготовку бакалаврів напрямку підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)). Документи, які забезпечують правові основи діяльності Університету, що представлені в акредитаційній справі, є достовірними, а їх комплексність та зміст дають змогу отримати повну інформацію про організацію підготовки фахівців напрямку підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)).

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Запорукою зростання кількості студентів є вдало проведена профорієнтаційна робота. Кафедра прикладної лінгвістики проводить активну профорієнтаційну роботу серед молоді області, випускників загальноосвітніх шкіл, закладів професійно-технічної освіти I-II рівнів акредитації, технікумів, коледжів.

Викладачі кафедри відвідують школи, ліцеї, гімназії, коледжі, технікуми, та організації міста і області. Друковані матеріали (буклети, листівки) про «Львівську політехніку», спеціальність, довідник абітурієнта видаються кожного року перед початком агітаційної компанії.

Кафедра бере участь в організації та проведенні фестивалю науки та інтелекту «Наукові фестини» (з демонстрацією матеріально-технічного та методичного забезпечення) в інших заходів, що проводяться університетом та передбачають зустрічі з абітурієнтами, їх батьками та керівниками загальноосвітніх шкіл, закладів професійно-технічної освіти I-II рівнів акредитації, технікумів, коледжів. На «Дні відкритих дверей» кожний охочий може отримати детальну інформацію про університет, спеціальності, які можна здобути за період навчання, місця працевлаштування та інше. Отже, абітурієнти отримують актуальну інформацію про можливості вступити до «Львівської політехніки» на спеціалізацію «Прикладна лінгвістика» та працевлаштування після його закінчення.

Стан прийому абітурієнтів на напрям підготовки 6.020303 «Філологія» 035 Філологія (прикладна лінгвістика) наведені у табл. 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки
6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))
Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій
освітнього рівня «бакалавр»**

№ з/п	Показник	Роки	
		2015/2016 навч. рік	2016/2017 навч. рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма / заочна форма)	200/250	200/250
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	161	223
	• денна форма	156	213
	в т.ч. за держзамовленням:	50	56
	• заочна форма	5	10
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна форма	8.3	7.17
	• інші форми навчання (заочна)	8.8	3.4
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення:		
	• денна форма	26.08	23.17
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:		
	• денну форму	-	-
	• інші форми (заочна)	-	-

Динаміку змін контингенту студентів за курсами наведено в таблиці 2.2

Таблиця 2.2

**Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання за
напрямом підготовки 6.020303 «Філологія»
(035 Філологія (прикладна лінгвістика))
Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій
освітнього рівня «бакалавр»**

№ з/п	Назва показника	Роки											
		2015/2016						2016/2017					
		курси						курси					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів за напрямом підготовки (спеціальністю)	156	150	119	100			213	152	131	106		
2.	Всього студентів у ІКНІ на 1.10. відповідного року	667	630	494	434		2885	768	652	554	458		3075

3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	13	12	4	8			14	6	1	3		
	в т.ч.												
	- за невиконання навчального плану	10	10	4	8			10	6	1	3		
	- за грубі порушення дисципліни							2					
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	3	2					2					
	- інші причини												
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):												
	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ												
	- поновлених на навчання												

Висновок комісії:

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів указують на формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях цього профілю. Комісія, здійснивши експертизу поданої документації, встановила, що під час організації та проведення прийому студентів дотримано законодавчих вимог, ліцензійний обсяг прийому не перевищено.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для надання освітніх послуг з підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія розроблено освітньо-професійну програму «Філологія (прикладна лінгвістика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для здобуття кваліфікації «Бакалавр з філології (прикладної лінгвістики)», розглянуту та затверджену Науково-методичною радою університету.

Освітньо-професійна програма (ОПП) відображає мету професійної підготовки, галузеві особливості, визначає місце бакалавра (види діяльності, первинні посади), основні вимоги (завдання та уміння) до нього, конкретизує зміст освіти, окреслює програмні компетенції та результати навчання. В ОПП дотримано структурно-логічні схеми викладання, створено підґрунтя для формування навчальних планів, розробки робочих програм з навчальних дисциплін.

Атестація випускників напряму підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого

зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з філології (прикладна лінгвістика). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Нормативні та варіативні дисципліни узгоджені за структурно-логічною послідовністю та містять необхідні навчально-методичні матеріали для підготовки бакалаврів, що відповідає вимогам ліцензування.

Навчальний план за структурою, змістом та оформленням відповідає вимогам вищої школи та галузевих стандартів за спеціальністю 035 «Філологія» у галузі знань «Гуманітарні науки». Графіком навчального процесу передбачено вісім семестрів навчання (4 роки). Дотримано нормативи щодо кількості форм контролю та тривалості сесій, практик і канікул, практична підготовка логічно взаємоузгоджена щодо теоретичної та періодів державної атестації. Дотримано сучасні нормативи тижневого навантаження. Забезпечено наскрізну комп'ютерну підготовку та реальну селективність в усіх семестрах.

Таким чином, зміст наступності та ступеневості підготовки фахівців відповідають державним вимогам, потребам ринку праці, вирішенню питань безперервності якісної підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) у галузі знань «Гуманітарні науки». Варіативна частина ОПП орієнтована на підготовку фахівця з дисциплін, що за направленістю відповідають ринку праці в Україні загалом та у Львівській області зокрема.

Висновок комісії:

Комісія відзначає наявність усіх документів, згідно з якими здійснюється навчальний процес. Проаналізувавши подані матеріали, комісія відзначає відповідність змісту навчальних планів підготовки фахівців освітнім рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)).

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

На кафедрі прикладної лінгвістики наявний комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методику проведення навчально-виховного процесу фахівців освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)). Навчальні плани підготовки бакалаврів на 100% забезпечені програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика) складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (ОПП);
- навчальний план спеціальності;
- робочий навчальний план;
- програми навчальних дисциплін;

- робочі програми навчальних дисциплін;
- методичні рекомендації до виконання лабораторних та практичних робіт;
- завдання для самостійної роботи студентів і методичні рекомендації з їх виконання;

- засоби діагностики й контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, завдання до контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань із дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів;

- електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, розміщені у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки.

Робочі навчальні програми, розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті, схвалені й затверджені науково-методичними комісіями відповідних навчально-наукових інститутів. Кожна робоча програма містить орієнтовний тематичний план, перелік форм проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, а також порядок контролю і оцінювання знань (поточний і підсумковий) та список інформаційних джерел, у тому числі електронних. Поточне коригування робочих програм (оновлення змісту, джерел, деталізація процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається щороку.

Лекції з більшості дисциплін мають візуальне мультимедійне супроводження. Для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, активізації самостійної роботи для всіх дисциплін навчальних планів використовуються як власні розробки кафедр університету (підручники, навчальні посібники, видані Національним університетом «Львівська політехніка», методичні рекомендації, роздаткові матеріали тощо), так і зовнішні надходження – використовується прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси, навчальна література, фільми тощо).

Університетом розроблено «Положення про самостійну роботу студентів», створена необхідна кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс з видання і тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (лінгафонні кабінети, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

У віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують мобільну доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тренування та тестування знань студентів.

Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено три курсові роботи, а саме з дисциплін циклу професійної підготовки: «Контрастивна лексикологія та фразеологія англійської та української мов», «Теорія і практика перекладу», «Корпусна лінгвістика».

На виконання ухвали Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» №52 від 28.11. 2006 р., наказу ректора №9-10 від 8 лютого 2007 р.

та з метою удосконалення контролю якості вивчення студентами «Львівської політехніки» навчальних дисциплін та системи оцінювання якості знань в університеті щорічно проводяться контрольні заходи з оцінювання рівня залишкових знань студентів. Контроль залишкових знань студентів проводять у формі комплексних контрольних робіт (ККР) за тестовими контрольними завданнями, розробленими відповідними кафедрами згідно з «Положенням про оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт», затвердженим наказом ректора № 121-10 від 16.10.2012 р. Результати ККР враховуються в рейтинговій оцінці студента відповідно до нормативного документу університету «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затвердженого наказом ректора № 122-10 від 25.06.2015 р.

Кафедрою прикладної лінгвістики розроблено пакети ККР з усіх обов'язкових навчальних дисциплін трьох циклів підготовки (гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки) навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)). Кожен пакет ККР укладений з урахуванням спрямованості на виявлення рівня базових знань та вмінь студентів, які вони використовуватимуть у своїй подальшій навчальній чи професійній діяльності та містить 30 варіантів тестових завдань, сформованих за двома рівнями складності, переліки рекомендованої обов'язкової та додаткової довідкової літератури, опис критеріїв оцінювання виконання контрольних робіт і має дві позитивні рецензії (зовнішню і внутрішню).

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження викладача, що відображено в індивідуальних планах, а всі заплановані види робіт відображаються в регламентах роботи, які складаються на кожний семестр. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Навантаження викладача кафедри прикладної лінгвістики становить 600 годин на рік.

Викладачі кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розробили та затвердили в установленому порядку навчальні та робочі програми дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт, плани практичних і семінарських занять, тематики самостійної роботи студентів. Документацію узгоджено й затверджено в установленому порядку.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні

ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю за якістю навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає складання модулів, а підсумковий – заліків та іспитів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають змогу виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Висновок комісії:

На підставі аналізу поданих матеріалів комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає державним акредитаційним вимогам ОР «Бакалавр» з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)). Під час організації та проведенні навчально-виховного процесу дотримано законодавчі і нормативні акти, контроль навчально-виховного процесу здійснюється систематично. Невирішених питань і недоліків у організаційному та навчально-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу не виявлено.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» є навчальним, науковим та інформаційним центром, місцем розповсюдження знань, духовного та інтелектуального спілкування. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси в Університеті. Книжково-журнальний фонд НТБ нараховує 1 962 200 документів. За 2015/2016 навчальний рік фонд поповнився на 25 324 прим., з них 23 509 прим. – українською мовою. Продовжується передплата періодичних видань України. Усього на передплату витрачено 300 290 грн.

Бібліотека обслуговує близько 28 тис. читачів. Книговидача за навчальний рік становить близько 1 млн. документів, з них до 386 тис. – електронних. 55% від загальної кількості книговидач припадає на читальні зали бібліотеки; 44% – на абонементи бібліотеки; 1% – на інші пункти обслуговування. Поступово зростає частка фонду бібліотеки державною мовою і відповідно зростає кількість книговидач українською мовою, що становить 71% від загальної кількості всіх книговидач.

Система обслуговування читачів охоплює 8 абонементів і 7 читальних залів на 1 100 посадкових місць. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 10 936 м². Система читальних залів бібліотеки складається із 7-ми спеціалізованих читальних залів.

У бібліотеці створено 90 автоматизованих робочих місць для роботи з бібліотечною інформаційною системою, а саме: електронний каталог, комплектування, систематизатор, каталогізатор, наукова бібліографія,

книговидача, адміністратор. У бібліотечній інформаційній системі зареєстровано понад 22 000 користувача. Користувачі бібліотеки через електронний каталог мають доступ до інформації про нові надходження. Активно проводиться ретроконверсія фондів. На кінець навчального року електронний каталог містив понад 475 тис. записів.

Для бібліотек кафедр та підрозділів університету розроблено програмне забезпечення «Кафедральна бібліотека». Це програмне забезпечення надається підрозділам університету для локального спрощеного обліку власних фондів і дає змогу працювати в автономному режимі. Завершено роботу над Web-сайтом бібліотеки. Інформація розташована за адресою <http://library.lp.edu.ua> і допомагає працівникам та студентам університету, читачам бібліотеки знайти найкоротший шлях до книги.

Впроваджуються нові інформаційні технології використання електронних документів у внутрішній роботі НТБ та для обміну документами з читачами та партнерами НТБ.

Висновок комісії:

На підставі аналізу інформаційного забезпечення комісія констатує, що науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» та кафедра прикладної лінгвістики містить навчальну літературу та фахові періодичні видання, необхідні для потреб напряму підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)).

6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) залучено 79 працівників (45 з кафедри прикладної лінгвістики, з них 1 – сумісник, 34 – з інших кафедр, а саме: обліку та аналізу, української мови, іноземних мов, систем автоматизованого проектування, історії України та етнокомунікації, філософії, політології, соціології та соціальної роботи, Теоретичної та прикладної економіки, теоретичної та практичної психології, вищої математики, цивільної безпеки, історії держави і права, прикладної математики, інформаційних систем та мереж, екології та збалансованого природокористування, політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка»). Із них:

- докторів наук – 7 (9%), з них сумісників – 1 (1,3 %);
- професорів – 6 (8 %), з них сумісників – 1 (1,3 %);
- кандидатів наук – 42 (53 %), з них сумісників – 1 (1,3 %);
- доцентів – 31 (39 %), з них сумісників – 1 (1,3 %).

Для викладання дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки залучені 9 кандидатів наук, доцентів, 2 доктори наук, професори та 4 кандидати наук, з яких є лише один сумісник.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин цього циклу

для освітнього рівня «бакалавр» становить 100 %, з них працюють за основним місцем роботи 99 %. Частка докторів наук або професорів, що викладають дисципліни цього циклу, становить 13 %.

Для викладання дисциплін циклу природничо-наукової підготовки залучено 11 кандидатів наук, доцентів, 3 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, основним місцем роботи яких є Національний університет «Львівська політехніка».

Частка науково-педагогічних працівників і з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин цього циклу для освітнього рівня «бакалавр» становить 100 %, з них працюють за основним місцем роботи 100%. Частка докторів наук або професорів, що викладають дисципліни цього циклу, становить 14 %.

Для викладання дисциплін циклу професійної підготовки залучено 2 доктори наук, професори, 13 кандидатів наук, доцентів, 9 кандидатів наук.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин цього циклу для освітнього рівня «бакалавр» становить 100 %, із них працюють за основним місцем роботи 99 %. Частка докторів наук або професорів, що викладають дисципліни цього циклу, становить 5 %.

Крім того, у межах цього циклу дисципліни ведуть кандидати наук, доценти, що мають безперервний педагогічний стаж роботи на кафедрі прикладної лінгвістики більше 10 років і є авторами наукових монографій, навчальних посібників, конспектів лекцій, електронних навчально-методичних комплексів (І. М. Кульчицький, Л. О. Бордюк, О. Л. Семотюк, І. Д. Карамішева, Н. І. Романишин, С. В. Дружб'як, І. Ю. Голуб, Г. Д. Антонюк) Усі науково-педагогічні працівники є спеціалістами вищої категорії й успішно забезпечують підготовку бакалаврів за напрямом підготовки «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)).

Загальну характеристику науково-педагогічних працівників, які забезпечують напрям 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)), наведено в табл. 3.

Таблиця 3

**Характеристика науково-педагогічних працівників,
які забезпечують напрям підготовки 6.020303 «Філологія»
(035 Філологія (прикладна лінгвістика))
Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій**

№ п/п	Показник	Роки	
		2015/16	2016/17
1	2	3	4
1.	Загальна чисельність НПП, що ведуть підготовку фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю), (осіб), з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	75 5 28	79 7 31
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 7 37	100 9 39

1	2	3	4
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	1 1 -	2 1 1
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	45 55 38	42 55 36
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	3 - 2	3 - 2
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що її викладають, (%)	1	1
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600	600
8.	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: • доктор наук, професор • кандидат наук, доцент	+ -	+ -
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	1	0
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	4	6

Випусковою кафедрою для напряму підготовки 6.020303 «Філологія (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) є кафедра прикладної лінгвістики ІКНІ. З усіма науково-педагогічними працівниками випускової кафедри укладені трудові договори (контракти) та/або накази про прийняття їх на роботу відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (п.8).

Кафедра прикладної лінгвістики здійснює підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)), спеціалістів за спеціалізацією 7.02030303 «Прикладна лінгвістика», магістрів за спеціалізацією 8.02030303 «Прикладна лінгвістика» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) на денній та заочній формах.

Науково-педагогічний потенціал кафедри складають всього 57 викладачів (з них 3 сумісники), серед яких:

- докторів наук 2 (4%), з них сумісників – 1 (2%);
- професорів 2 (4%), з них сумісників – 1 (2%);
- кандидатів наук 18 (32%), з них сумісників – 0 (0%);
- доцентів 11 (19%), з них сумісників – 0 (0%).

Отже, 35% викладачів кафедри мають науковий ступінь чи вчене звання. Середній вік викладачів кафедри становить 38 років, докторів наук – 54 років, кандидатів наук – 40 років. Частка науково-педагогічних працівників, які мають більше 60 років становить 6%. Усі викладачі кафедри мають достатній досвід навчально-методичної й науково-дослідної роботи та можуть забезпечити високий рівень підготовки фахівців. Якісний склад повністю відповідає чинним Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за усіма освітніми рівнями вищої освіти.

Кафедру прикладної лінгвістики очолює доктор філологічних наук,

професор Олена Петрівна Левченко, яка має науковий ступінь та вчене звання за відповідною спеціальністю. Стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки, основне місце роботи – Національний університет «Львівська політехніка».

О. П. Левченко володіє значним науковим доробком за тематикою спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика), зокрема є авторкою понад 130 праць, як-от: 1 монографії та співавторкою 5 колективних монографій (зокрема 4 монографії опубліковано за кордоном), 3 словників (із них 2 словники – у співавторстві), 6 навчальних та навчально-методичних посібників (зокрема 4 праці – у співавторстві), 3 сертифікованих навчально-методичних комплексів, розміщених у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки (сертифікати № 00208, 00209, 00210 про визнання інформаційного ресурсу у Віртуальному середовищі Львівської політехніки методичною працею, тип інформаційного ресурсу: електронний навчально-методичний комплекс «Основи прикладної лінгвістики», «Загальне мовознавство», «Когнітивна лінгвістика»). Загалом О. П. Левченко опублікувала 30 наукових статей у закордонних виданнях. За останні 5 років опубліковано 40 праць: 4 навчальні посібники; 5 монографій; 2 словники; 13 статей у наукових фахових періодичних виданнях та 9 статей в іноземних виданнях; 4 статті – в інших виданнях України, 2 – тези.

О. П. Левченко здійснює активну науково-дослідну роботу, є керівником кафедральної теми (№0114U001238 «Базові когнітивні механізми творення мовних одиниць»); членом редакційної колегії вісника Національного університету «Львівська політехніка», серія «Проблеми української термінології» (фахове видання); членом редколегії книжкової серії «Slavonic and East European Gender and Queer Linguistics» (Австрія); була членом спеціалізованої вченої ради К 29.053.02 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; була членом організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2012-2014), яку проводила кафедра прикладної лінгвістики. Проф. О. П. Левченко проводить активну роботу із аспірантами й докторантами та керує науковою роботою студентів.

Висновок комісії:

За підсумками експертизи поданих університетом документів комісія встановила, що науково-педагогічний потенціал Національного університету «Львівська політехніка» та кафедри прикладної лінгвістики відповідає акредитаційним вимогам стосовно кількісних та якісних характеристик науково-педагогічних кадрів і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців освітнього рівня «бакалавр» напряму 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)).

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічна база Національного університету «Львівська політехніка» нараховує 358919,60 м² корисної площі. Вона складається з

39 навчальних корпусів, площа навчальних приміщень – 136914,7 м², комп'ютерних лабораторій – 14893 м², спортивних залів – 6519 м², 2-х бібліотек, 15 гуртожитків, загальною площею 114431 м², приміщень для науково-педагогічних працівників – 16990 м², службових приміщень – 32129,5 м², 1 профілакторію та 3 баз відпочинку – 12590,37 м², їдальні та буфетів – 8410,55 м², а також медичних пунктів – 65,7 м², споруд інженерного призначення – 51 одиниця, з них опалювальні котельні – 12, центральні теплові пункти – 2, трансформаторні та розподільчі електропідстанції – 20, зовнішні мережі електро-, тепло-, газо-, водопостачання та каналізації. Загальна площа земельних ділянок – 58,7 га, сумарний будівельний об'єм – 1 млн. 528 тис. м³. Навчальна площа, яка припадає на одного студента (аспіранта) приведенного контингенту, становить 12 м².

Система громадського харчування університету нараховує 12 їдалень і буфетів на 2572 посадкових місць.

Усі навчальні та адміністративні приміщення університету відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам.

У розпорядженні кафедри прикладної лінгвістики перебувають приміщення загальною площею – 353 м², із них: аудиторії IV н.к. (117 – 71,5 м², 132 – 36,5 м², 116 – 32,7 м², 118 – 36,4 м², 129 – 36,4 м², 130 – 33,4 м²).

Для підготовки фахівців напряму 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) використовуються приміщення загальною площею – 2237,2 м², площа аудиторного фонду 1547 м², площа лабораторної бази – 690 м².

Для навчального процесу використовується 272 комп'ютерів, що оснащені сучасним ліцензійним програмним забезпеченням, з них: 246 розміщені в комп'ютерних лабораторіях, 26 – у спеціалізованих лекційних аудиторіях та навчальних кабінетах. Навчальні лабораторії використовуються для проведення лабораторних робіт, практичних занять та самостійної роботи студентів з дисциплін зазначеної спеціалізації, а також для виконання студентами курсових проектів та кваліфікаційної магістерської роботи. Заняття в навчальних лабораторіях проводяться з використанням мультимедійних проекційних, інтерактивних дошок та інших засобів.

Комп'ютери навчальних приміщень оснащені сучасним ліцензійним програмним забезпеченням (Windows XP, MS Office, Office Project Professional 2003, MD Office тощо). В усіх комп'ютерних класах є точки доступу до мережі Internet, розгорнуто локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та аспіранти кафедри. Крім того, у розпорядженні є копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, мультимедійні екрани, які використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності аспіранти та викладачі кафедри.

Висновок комісії:

Ознайомившись із матеріально-технічним та методичним забезпеченням навчального процесу, комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази

Національного університету «Львівська політехніка», зокрема кафедри прикладної лінгвістики, відповідає умовам акредитації й дає змогу забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)).

8. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Якість підготовки фахівців перевірено шляхом проведення оцінювання знань більшості студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої перед атестацією екзаменаційної сесії, якістю курсових робіт, результатами їх захисту перед екзаменаційною комісією, попитом на випускників та результатами їх працевлаштування.

Зі студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)), експертною комісією проведено ККР з таких дисциплін: «Історія державності та культура України» з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, «Проблемно-орієнтовані методи та засоби інформаційних технологій» з циклу природничо-наукової підготовки та дисципліни циклу професійної та практичної підготовки «Теорія і практика перекладу (англійська мова), частина 2».

Найкращі знання продемонстрували з дисципліни циклу професійної та практичної підготовки «Теорія і практика перекладу (англійська мова), частина 2» (якість успішності – 77,1%), а найгірші – з дисципліни «Історія державності та культура України» з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (якість успішності – 60,3%).

Абсолютна успішність студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)), за результатами проведених ККР з усіх циклів підготовки становить 97%, а якість – 68,4 %, що повністю відповідає акредитаційним вимогам.

Середня абсолютна успішність студентів, що навчаються за ОР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)), за результатами осінньої екзаменаційної сесії 2016/2017 н.р. з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 98%, якість успішності – 68%, а середній бал за національною шкалою оцінювання – 3,9. Середня абсолютна успішність студентів з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки становить 84%, якість успішності за національною шкалою – 48%, а середній бал – 3,6. Середня абсолютна успішність студентів з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки становить 98,8%, якість успішності – 68%, середній бал за національною шкалою оцінювання – 3,95. Найвищий середній бал (4,6) студенти отримали з дисципліни «Сучасна англійська мова, частина 7», за якості успішності 100%.

Студенти за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)), що навчаються за ОР «бакалавр», згідно з навчальним планом виконують три курсові роботи. Абсолютна успішність виконання курсових робіт з дисциплін циклу професійної підготовки становить 100%, якість успішності – 90%. Усі роботи виконано на актуальні теми зі застосуванням ПЕОМ та новітніх інформаційних технологій.

Висновок комісії:

Ознайомившись із якісними характеристиками підготовки фахівців, які перевірено шляхом проведення оцінювання знань більшості студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої перед атестацією екзаменаційної сесії, якістю курсових та атестаційних робіт, результатами їх захисту перед державною екзаменаційною комісією, комісія вважає, що якість підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)), відповідає умовам акредитації.

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТИМИ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Кафедра прикладної лінгвістики як випускова пройшла попередню акредитацію у травні 2003 р. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №675 від 15.05.2003 р. експертна комісія провела експертну оцінку кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення та якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» та зробила такі зауваження та рекомендації.

Програма освітньої діяльності, умови її здійснення, а також кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку "Філологія" у Національному університеті "Львівська політехніка" відповідає вимогам державних стандартів і забезпечує державну гарантію якості підготовки бакалаврів.

З метою удосконалення системи забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.020303 «Філологія» експертна комісія рекомендувала:

1. Ширше залучати викладачів кафедри до написання та видання підручників та посібників з дисциплін фаху;

2. Вдосконалювати навчально-методичне забезпечення занять у плані ширшого застосування інформаційних технологій (розробка пакетів комп'ютерних навчальних програм, машинних словників, електронних посібників і підручників);

3. Звернути більшу увагу на професійну орієнтацію соціально-економічних дисциплін, наприклад, соціологія, політологія, економіка та управління підприємствами і т.п. шляхом залучення аспектів аналізу та перекладу відповідних текстів, вирішення питань нормалізації терміносистем, культури фахової мови;

4. Стосовно деяких вузькопрофесійних курсів доцільно іти не екстенсивним, а інтенсивним шляхом через або їх об'єднання, або поглиблене вивчення;

За період підготовки фахівців з прикладної лінгвістики кафедра врахувала усі побажання та рекомендації, що були висловлені експертною комісією МОН України у 2003 році під час експертної оцінки, зокрема кафедрою здійснено такі заходи:

1. Кафедра активізувала роботу науково-педагогічних працівників щодо видання підручників та навчальних посібників за фаховими дисциплінами заявленої спеціальності. Протягом 2003-2016 рр. викладачами кафедри опубліковано низку навчальних посібників на паперових носіях, статей у фахових виданнях з дисциплін, що належать до навчального плану напряму підготовки 6.020303 «Філологія».

2. Викладачі активно працюють над створенням та вдосконаленням навчально-методичного забезпечення занять, зокрема розміщено навчально-методичні комплекси у віртуальному навчальному середовищі «Львівської політехніки», забезпечено дисципліни методичними вказівками та конспектами лекцій. Електронні навчально-методичні комплекси дисциплін містять необхідні навчальні плани, конспекти лекцій, методичні вказівки, питання для самоконтролю, навчальні матеріали для самостійної роботи, глосарії, інтерактивне тестування.

3. План навчального процесу напряму підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (Прикладна лінгвістика)) передбачає вивчення дисципліни «Економіка і управління підприємством», зміст якої зорієнтований на вирішення задач підприємств, що займаються вирішенням прикладних лінгвістичних проблем, відповідну частину теоретичних джерел запропоновано англійською мовою, що сприяє набуттю навичок перекладу вузькофахових текстів.

Окрім того, план навчального процесу напряму 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) передбачає вивчення таких дисциплін, як «Основи термінознавства (за фахом)» та «Теорія і практика перекладу», «Проблеми перекладу термінології»/ «Переклад науково-технічних текстів» що передбачають ознайомлення з різними терміносистемами та аспектами перекладу у різних сферах, зокрема переклад науково-технічних та соціально-економічних текстів.

Викладачі кафедри прикладної лінгвістики під час підготовки навчальних курсів використовують матеріали Міжнародної наукової конференції «Проблеми української термінології СловоСвіт», яку проводить Технічний комітет стандартизації науково-технічної термінології Національного університету «Львівська політехніка». Тематика дипломних робіт спеціалістів також зорієнтована на аналіз та переклад відповідних текстів, вирішення питань нормалізації терміносистем, культуру фахової мови. Окрім того, викладачі кафедри підготували низку посібників та методичних розробок із культури фахового мовлення, зокрема навчальний посібник О. Левченко

«Науковий стиль: культура мовлення» (Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 204 с.).

4. Оптимізовано кількість дисциплін циклу професійної підготовки та передбачено їхнє поглиблене вивчення. План навчального процесу напряму підготовки 6.020303 «Філологія» містить 17 обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки (сучасна англійська мова (8 частин), сучасна німецька/японська мова (8 частин), основи охорони праці та безпека життєдіяльності), 7 дисциплін вибіркових блоків (основи лінгвокультурології/основи етнолінгвістики, основи теорії мовної комунікації/основи прагмалінгвістики, англійськомовна ділова комунікація/стилістика сучасної англійської мови, лінгвокультурні аспекти німецького/японського перекладу/стилістика сучасної німецької/японської мови, контрастивна лінгвістика/зіставна граматики та семантика, практика перекладу (німецька/японська мова)/перекладацький практикум (німецька/японська мова), проблеми перекладу термінології/переклад науково-технічних текстів).

Висновок комісії:

Зауваження та побажання експертної комісії були враховані та впроваджені заходи щодо їх усунення.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 "Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. від 30.12.2015 р. №1187 була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців напряму підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (Прикладна лінгвістика)) Національного університету «Львівська політехніка». При цьому під час безпосередньої роботи у ВНЗ, перевірки акредитаційної справи експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців із освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (Прикладна лінгвістика)) відповідає ліцензійним та акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Враховуючи все вищесказане, доцільно акредитувати заявлений напрям підготовки в Національному університеті «Львівська політехніка» за II рівнем акредитації з ліцензованим обсягом 250 осіб з денною формою навчання. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Напрямок підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (Прикладна лінгвістика)) у Національного університету «Львівська політехніка» може бути акредитована за II (другим) рівнем.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців, зокрема про доцільність:

- поповнення бібліотечного фонду сучасною навчальною та науковою літературою фахового спрямування українською та іноземною мовами;

- активізувати міжнародну академічну мобільність науково-педагогічного персоналу та студентів;

- викладачам кафедри підвищувати кваліфікацію та проходити стажування на відповідних кафедрах ВНЗ України та рекомендувати переймати досвід викладання лінгвістичних дисциплін закордонними ВНЗ, зокрема Польщі, Чехії, Німеччини.

- посилити кадрове забезпечення шляхом захисту докторських дисертацій з проблем сучасної прикладної лінгвістики. Ширше залучати провідних вітчизняних та зарубіжних спеціалістів для викладання фахових дисциплін;

- удосконалювати матеріальну базу кафедри із забезпечення новітніми ліцензійними програмами з доступом до хмаринних технологій;

- активізувати роботу з підготовки та видання навчальних посібників та підручників з дисциплін, які розглядають найсучасніші питання в галузі прикладної лінгвістики, та розміщувати їх у віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка».

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса, член-кореспондент НАНУ; доктор філол. наук, професор



Загнітко А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри англійської мови та літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філол. наук, професор
14 червня 2017 р.



Єсіпенко Н.Г.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор
« 14 » 06 2017 р.




Ю.Я. Бобало



ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
стану забезпечення Національного університету «Львівська політехніка»
Ліцензійним умовам освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки
фахівців напрямку підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія
(прикладна лінгвістика))

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	250/250	250/ 250	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи:	50	99	+49
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи:	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	25	+15

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи:	50	99	+49
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	10	відповідає
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
доктор наук або професор	+	+	відповідає
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім	12	15	+3

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
спеціальності «Дизайн»)			
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	відповідає
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньої характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	відповідає
4.4.1 Навчальних і робочих програм дисциплін			
4.4.2 Плани семінарських, практичних завдань, завдань для лабораторних робіт	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	відповідає
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	12	+8
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
1. наявність обладнаних лабораторій	+	+	відповідає
2. наявність каналів доступу	+	+	відповідає

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса, член-кореспондент НАНУ; доктор філол. наук, професор

Загнітко А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри англійської мови та літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філол. наук, професор

Єсипенко Н.Г.

14 червня 2017

«З експертними висновками ознайомлений»:

Ректор



Ю.Я. Бобало

«14» 26 2017 р.

Порівняльна таблиця дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у Національному університеті «Львівська політехніка» з підготовки фахівців за другим (бакалаврським) рівнем 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) відповідно до вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	12	+9,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	90	+20
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
2. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
3. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	12	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса, член-кореспондент НАНУ; доктор філол. наук, професор



Загнітко А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри англійської мови та літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філол. наук, професор



Єсипенко Н.Г.

14 червня 2017

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

«14» 06 2017 р.




Ю.Я. Бобало

Голова експертної комісії



А. П. Загнітко

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
показників Національного університету «Львівська політехніка»
Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки 6.020303
«Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю; %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,2	+9,2
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	60,3	+10,3
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	92,2	+2,2
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	70,4	+20,4
2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	99	+9
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	77,1	+27,1
3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає
3.1. Наявність у структурі навчального закладу	+	+	+

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
наукових підрозділів			
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса, член-кореспондент НАНУ; доктор філол. наук, професор



Загнітко А.П.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри англійської мови та літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філол. наук, професор



Єсипенко Н.Г.

14 червня 2017

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

«14» 06 2017 р.



Ю.Я. Бобало



**Зведена відомість результатів виконання
комплексних контрольних робіт
під час проведення акредитаційної експертизи
студентами напрямку підготовки 6.020303 «Філологія» (прикладна лінгвістика))
Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій**

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки, (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при експертній перевірці						Абсолютна успішність (%)	Якість (%)		
					Кількість	%	5, (%)	4, (%)	3, (%)	2, (%)	1	0,8				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>																
1	Історія державності та культура України	6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))	ФЛ-21 ФЛ-22 ФЛ-23 ФЛ-24 ФЛ-25 ФЛ-26	152	131	86,2	29	22,1	50	38,2	51	38,9	1	0,8	99,2	60,3
Всього за цикл:				152	131	86,2	29	22,1	50	38,2	51	38,9	1	0,8	99,2	60,3
<i>3 циклу природничо-наукової підготовки</i>																
2	Проблемно-орієнтовані методи та засоби інформаційних технологій	6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))	ФЛ-31 ФЛ-32 ФЛ-33 ФЛ-34 ФЛ-35 ФЛ-36	128	115	89,8	49	42,6	32	27,8	25	21,8	9	7,8	92,2	70,4
Всього за цикл:				128	115	89,8	49	42,6	32	27,8	25	21,8	9	7,8	92,2	70,4

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки, (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при експертній перевірці					Абсолютна успішність (%)	Якість (%)			
					Кількість	%	5, (%)	4, (%)	3, (%)	2, (%)	1					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу професійної та практичної підготовки																
3	Теорія і практика перекладу (англійська мова), частина 2	6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))	ФЛ-41 ФЛ-42 ФЛ-43 ФЛ-44 ФЛ-45	107	96	89,7	15	15,6	59	61,5	21	21,9	1	1	99	77,1
Всього за цикл:				107	96	89,7	15	15,6	59	61,5	21	21,9	1	1	99	77,1

Голова експертної комісії



А.П.Загнітко

Член експертної комісії



Н.Г.Єсипенко

«3 експертними висновками озвученомленій»



Ректор



Ю.Я. Бобало

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики



О.П.Левченко

«14» 06 2017 р.



Додаток 2

Погоджено

Голова експертної комісії МОН

А.П.Загнітко.

«12» 06 2017 р.

Затверджено

Ректор Національного університету

«Львівська політехніка»

Бобало Ю.Я.

«12» 06 2017 р.

Графік

Проведення комплексних контрольних робіт студентами Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика)) під час проведення акредитаційної експертизи

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	2	3	4	5	6	114 ауд. І навч. корп.	8	9
1	Історія державності та культура України	6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))	ФЛ-21 ФЛ-22 ФЛ-23 ФЛ-24 ФЛ-25 ФЛ-26	12.06.2017	12 ¹⁰ -13 ⁴⁵		к. істор. н., ас. В.М. Банах	д. філол. н., проф. А.П.Загнітко д. філол. н., проф. Н.Г.Єсипенко
2	Проблемно-орієнтовані методи та засоби інформаційних технологій	6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))	ФЛ-31 ФЛ-32 ФЛ-33 ФЛ-34 ФЛ-35 ФЛ-36	12.06.2017	14 ¹⁵ -16 ⁰⁰	114 ауд. І навч. корп.	к. техн. н., доц. В.В. Мазур, ас. Ю.Ю. Ханас	д. філол. н., проф. А.П.Загнітко д. філол. н., проф. Н.Г.Єсипенко
3	Теорія і практика перекладу (англійська мова), частина 2	6.020303 «Філологія» (035 Філологія (прикладна лінгвістика))	ФЛ-41 ФЛ-42 ФЛ-43 ФЛ-44 ФЛ-45	13.06.2017	14 ¹⁵ -16 ⁰⁰	218 ауд. І навч. корп.	к. філол. н., доц. Н.І.Романишин	д. філол. н., проф. А.П.Загнітко д. філол. н., проф. Н.Г.Єсипенко

Завідувач кафедри прикладної лінгвістики
доктор філологічних наук, професор



О.П.Левченко

Голова експертної комісії



А. П. Загнітко