

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

про проведення первинної акредитаційної експертизи з підготовки фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» та наказу Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018р. № 1091-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

Голова комісії:

Епоян Степан Михайлович – завідувач кафедри водопостачання, каналізації і гідравліки Харківський національний університет будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор.

Член комісії:

Ткачук Микола Микитович – професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки Національного університету водного господарства та природокористування м. Рівне, доктор технічних наук.

У період з 28 листопада 2018 р. по 30 листопада 2018 р. безпосередньо на місці провела експертне оцінювання щодо акредитації фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка».

Перевірі підлягала достовірність документів, поданих до Міністерства освіти і науки України, в частині кадрового, організаційного та навчально-

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

методичного забезпечення, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та якості підготовки магістрів.

У підсумку експертного оцінювання експертна комісія встановила таке:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА Національного університету «Львівська політехніка»

Повна назва – Національний університет «Львівська політехніка» Юридична адреса університету: вул. Степана Бандери, 12, м. Львів, 79013.

Національний університет «Львівська політехніка» – найстаріший вищий технічний навчальний заклад України та Східної Європи, заснований в 1816 році як Цісарсько-королівська реальна школа. З 1844 року – Технічна академія, яка в 1877 році перетворена у Вищу політехнічну школу, у 1921 році – у Львівську політехніку, а в 1939 році – у Львівський політехнічний інститут. Статус Національного університету наданий Львівській політехніці Міністерством освіти і науки України наказом від 30 жовтня 2000 року за № 505 на підставі Указу Президента України «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних» від 11.09.2000 р. № 1059/2000.

З урахуванням важливої ролі Національного університету «Львівська політехніка» в підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб національної економіки, поглибленні інтеграційних процесів із науковими установами й вищими навчальними закладами та його міжнародного визнання, постановою Кабінету Міністрів України від 08.07.2009 р. № 713 Національному університету «Львівська політехніка» надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

У процесі становлення й розвитку Львівська політехніка започаткувала створення низки провідних технічних університетів України (Івано-Франківський національний університет нафти і газу, Тернопільський державний технічний університет ім. І. Пулюя, Луцький національний технічний університет) та Польщі (Вроцлавська, Шльонська, Краківська та Гданська політехніки).

За час існування Львівська політехніка підготувала понад 150 тисяч фахівців, із них понад 3000 – це іноземці з майже 90 країн світу. Тільки за часи незалежності України в економіку держави влилося понад 30 тисяч випускників Університету.

Львівська політехніка однією з перших в Україні запровадила навчально-наукові програми підготовки магістрів та аспірантів із залученням провідних учених та використанням унікального обладнання установ НАН України. Це дало змогу піднести на якісно новий рівень їх наукову роботу, підтвердженням чого стало отримання упродовж останніх 5 років 35 стипендій Президента України, 12 стипендій Верховної Ради України, 44 стипендій «Завтра.UA» (фонд В. Пінчука), щорічно 8 стипендій фірми «Tokio Woeiki» – офіційного представника компаній JEOL, Nikon, Rigaku, Oxford Instruments – та 325 інших стипендій (стипендії DAAD, Фулбрайта, Ейлера, Вишеградського фонду). Крім того, Університет є

учасником програми з підтримки обдарованих студентів «Диплом у майбутнє» компанії «Mita-Teknik».

Львівська політехніка на сьогодні є провідним вищим навчальним закладом з упровадження в навчальну й наукову діяльність ідеології Болонського процесу. Інноваційні розробки Університету в сфері освіти неодноразово відзначались нагородами різноманітних освітніх форумів. Львівська політехніка запровадила схеми реалізації трансферу знань, що відповідають ідеології Болонського процесу, дають змогу повною мірою втілити нові навчальні програми підготовки фахівців спільно з провідними технічними університетами Європи й видавати два дипломи (вітчизняний та іноземний).

Структуру Університету складають 16 інститутів, 114 кафедр, відокремлені навчальні заклади, громадські організації та загальні підрозділи, а також науково-дослідна частина, науково-технічна бібліотека, видавництво, студентське проектно-конструкторське об'єднання (ПКО) «Політехніка», бізнес-інкубатор, технопарк, музей, Народний дім «Просвіта», 3 навчально-оздоровчі табори в Карпатах, на Чорному морі та у Львівській області, 2 навчальних полігона, Tech StartUp School університету.

Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники чисельністю 2332 особи, з яких 402 (17,2%) – доктори наук, професори, з них штатних працівників – 352 (87,5%), кандидатів наук, доцентів – 1418 (61%), з них штатних працівників – 1294 (91,2%).

Національний університет «Львівська політехніка» проводить підготовку фахівців відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національного університету «Львівська політехніка», затверджених наказом МОН України №122-л від 09.06.2017р. за 65 бакалаврськими спеціальностями та 57 магістерськими спеціальностями. Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 року Національний університет «Львівська політехніка» визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня зі строком дії сертифікату до 01.07.2022 року. Сертифікат про акредитацію – серія РД-IV № 1454863 від 13.07.2012 року. Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1.

Університет очолює ректор Бобало Юрій Ярославович, освіта вища, спеціальність – «Радіотехніка», д.т.н., професор.

Підготовка фахівців за усіма напрямками підготовки та спеціальностями здійснюється за денною та заочною формами навчання. Університет здійснює перепідготовку за акредитованими напрямками та спеціальностями (зокрема, з надання другої вищої освіти) та підвищення кваліфікації фахівців.

Програма розвитку навчальної та методичної роботи кафедр університету здійснюється відносно загальних концептуальних положень університету, які враховують специфіку окремих фахових спрямувань, положень до комп'ютерної, економічної, екологічної, гуманітарної підготовки, положень наукової та видавничої діяльності кафедр, факультету і університету загалом.

Таблиця 1

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Національного університету «Львівська політехніка»**

з/п	Показники	Значення показників
1.	Рівень акредитації університету	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей: бак/маг	65/57
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за:	
	– 1 рівнем	33
	– 2 рівнем	64
	– 3 рівнем	-
	– 4 рівнем	55
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	25809
	– денна форма навчання	20689
	– заочна форма навчання	5120
5.	Кількість навчально-наукових інститутів	16
6.	Кількість кафедр	114
7.	Кількість науково-педагогічних працівників	2332
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб (%)	402 (17,2%)
	– кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	1418 (61%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	172 541,9
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	746 360
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	1 100
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів/у тому числі з виходом в Інтернет	5 140/2 475

Згідно з наказом МОН України від 02.06.2017р. № 113л в Національному університеті «Львівська політехніка» здійснюється підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології з ліцензійним обсягом 30 осіб. За діяльність у підготовці фахівців освітньо-професійної програми Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає випускова кафедра гідравліки і сантехніки Інституту будівництва та інженерії довкілля (ІБД).

Висновок комісії: Національний університет «Львівська політехніка» здійснює підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології у галузі

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Здійснення освітньої діяльності відбувається згідно із сучасними освітніми вимогами та в межах діючої ліцензії. Національний університет «Львівська політехніка» має якісний науково-педагогічний склад, що дає можливість здійснювати підготовку магістрів у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Документи, які забезпечують правові основи діяльності університету, що представлені в акредитаційній справі, є достовірними, а їх комплексність та зміст дають змогу отримати повну інформацію про організацію підготовки фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Якісна підготовка студентів є результатом якості ключових процесів, з яких складається діяльність кожного інституту та університету загалом. Зокрема, важливим є проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення конкурсного набору студентів. Із врахуванням підвищення конкуренції між вищими навчальними закладами, зміною правил та принципів зарахування на навчання за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, повинна змінюватись і система профорієнтаційної роботи, повинні вдосконалюватись форми, системи пошуку та роботи з молоддю, допомоги учням у виборі фаху та спеціальності.

Для проведення успішного конкурсу по набору вступників для підготовки фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології освітнього ступеню «магістр» кафедрою гідравліки та сантехніки проводиться систематична профорієнтаційна робота серед бакалаврів навчальних закладів Львівської, Івано-Франківської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Волинської та Закарпатської областей.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології наведено у табл. 2., 3.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми
«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі
спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні
технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Інституту будівництва та інженерії довкілля

№ з/п	Показник	Роки	
		2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/ заочна форма)	30/-	20/10
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	13	13
	• денна форма	13	13
	в т.ч. за держзамовленням:	10	10
	• заочна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1,3	1,3
	• денна форма	-	-
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення:	1	1
	• денна форма	-	-
	• інші форми навчання (заочна)	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	-	-
	• денну форму	-	-
	• інші форми (заочна)	-	-

Таблиця 3

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за денною формою навчання галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія
та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна
інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Інституту будівництва та інженерії доквілля

№ з/п	Назва показника Курс	Роки												
		2017/2018						2018/2019						
		курси						курси						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1.	Всього студентів за напрямом підготовки (спеціальністю)					13	–						13	12
2.	Всього студентів у ІБІД на 1.10. відповідного року					213	188						206	207
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч. - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини					1								
						1								
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання													

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

Висновок комісії:

Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів указують на формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях цього профілю. Комісія, здійснивши експертизу поданої документації, встановила, що під час організації та проведення прийому студентів дотримано законодавчих вимог, ліцензійний обсяг прийому не перевищено.

3. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Якість підготовки фахівців перевірено шляхом проведення оцінювання знань більшості студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої передакредитаційної сесії, якістю курсових робіт, результатами їх захисту перед екзаменаційною комісією, попитом на випускників та результатами їх працевлаштування.

Зі студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології експертною комісією проведено ККР з таких дисциплін: «Економіка і управління підприємством» з циклу загальної підготовки та двох дисциплін циклу професійної підготовки, а саме - «Прикладна гідромеханіка» та «Водовідвідні очисні споруди».

Зведена відомість результатів виконання ККР студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти додається.

Абсолютна успішність магістрів освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» за результатами проведених ККР з усіх циклів підготовки складає 100 %, а якість – 90,9 %, що повністю відповідає акредитаційним вимогам.

Найкращі знання студенти показали з дисципліни «Керування поверхневим стоком», де якість успішності навчання складає 100 %, а найгірші – з дисципліни «Економіка і управління підприємством» – 54,5 %.

Середня абсолютна успішність студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», за результатами останньої передакредитаційної сесії 2017/2018 н. р. з дисциплін становить 100%, якість успішності – 93 %, а середній бал – 4, 4.

Студенти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» згідно з навчальним планом виконують чотири курсові проекти. Абсолютна успішність виконання курсових проектів дисциплін циклу професійної

підготовки становить 100%, якість успішності - 100%. Усі роботи виконано на актуальні теми зі застосуванням ПЕОМ та новітніх інформаційних технологій.

Висновок комісії:

Комісія проаналізувала наказ з темами магістерських кваліфікаційних робіт і зробила висновок, що теми відповідають освітньо-професійній програмі «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології та носять дослідницький характер.

Ознайомившись із якісними характеристиками підготовки фахівців, які перевірено шляхом проведення оцінювання знань більшості студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої передакредитаційної сесії, якістю курсових проектів, комісія вважає, що якість підготовки магістрів у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології відповідає вимогам акредитації.

**4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

На кафедрі гідравліки та сантехніки наявний комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методику проведення навчально-виховного процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Навчальні плани підготовки магістрів на 100% забезпечені програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (ОПП);
- навчальний план спеціальності;
- робочий навчальний план;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних робіт та курсових робіт (проектів);
- методичні вказівки для проведення практики;
- методичні вказівки до виконання магістерських кваліфікаційних робіт;
- завдання для самостійної роботи студентів і методичні рекомендації з їх виконання;

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

– засоби діагностики й контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, завдання до контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань із дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів;

– електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, розміщені у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки.

Робочі навчальні програми, розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті, схвалені й затверджені науково-методичними комісіями відповідних навчально-наукових інститутів. Кожна робоча програма містить орієнтовний тематичний план, перелік форм проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, а також порядок контролю і оцінювання знань (поточний і підсумковий) та список інформаційних джерел, у тому числі електронних. Поточне коригування робочих програм (оновлення змісту, джерел, деталізація процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається щороку.

Лекції з більшості дисциплін мають візуальне мультимедійне супроводження. Для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, активізації самостійної роботи для всіх дисциплін навчальних планів використовуються як власні розробки кафедр університету (підручники, навчальні посібники, видані Національним університетом «Львівська політехніка», методичні рекомендації, роздаткові матеріали тощо), так і зовнішні надходження – використовується прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси, навчальна література, фільми тощо).

Університетом розроблено «Положення про самостійну роботу студентів», створена необхідна кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс з видання і тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (лінгафонні кабінети, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

У віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують мобільну доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тренування та тестування знань студентів.

Навчальним планом підготовки магістрів передбачено 4 курсових проектів. Тематика курсових проектів відображає сучасний рівень розвитку відповідної науки. Курсові проекти виконуються на матеріалах реально діючих підприємств і є підґрунтям майбутньої магістерської кваліфікаційної роботи.

На виконання ухвали Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» №52 від 28.11. 2006 р., наказу ректора №9-10 від 8 лютого 2007 р. та з метою удосконалення контролю якості вивчення студентами «Львівської політехніки» навчальних дисциплін та системи оцінювання якості знань в університеті щорічно проводяться контрольні заходи з оцінювання рівня залишкових знань студентів. Контроль залишкових знань студентів проводять у формі комплексних контрольних робіт (ККР) за тестовими контрольними завданнями, розробленими відповідними кафедрами згідно з «Положенням про

оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт», затвердженим наказом ректора № 121-10 від 16.10.2012 р. Результати ККР враховуються в рейтинговій оцінці студента відповідно до нормативного документу університету «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затвердженого наказом ректора № 122-10 від 25.06.2015 р.

Кафедрою гідравліки та сантехніки розроблено пакети ККР для всіх професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану підготовки фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Кожен пакет ККР містить 30 варіантів тестових завдань, перелік рекомендованих літературних джерел і перелік довідкової літератури, використання якої допускається при виконанні комплексної контрольної роботи, опис критеріїв оцінювання контрольних робіт і має дві позитивні рецензії.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються та затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження викладача, що відображено в індивідуальних планах, а всі заплановані види робіт відображаються в регламентах роботи, які складаються на кожний семестр. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Навантаження викладача кафедри гідравліки та сантехніки становить до 600 годин на рік.

Викладачі кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розробили та затвердили в установленому порядку робочі навчальні програми дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт (проектів), плани практичних і семінарських занять, тематики самостійної роботи студентів. Документацію узгоджено й затверджено в установленому порядку.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління та контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю за якістю навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає виконання контрольних, розрахунково-графічних робіт, захист лабораторних робіт, а підсумковий – складання заліків та іспитів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають змогу виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Висновок комісії:

На підставі аналізу поданих матеріалів комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає державним акредитаційним вимогам освітнього ступеню «магістр» з підготовки фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Під час організації та проведення навчально-виховного процесу дотримано законодавчі і нормативні акти, контроль навчально-виховного процесу здійснюється систематично. Невирішених питань і недоліків у організаційному та навчально-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу не виявлено.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» утворена у складі відповідальних за підготовку магістрів складається з 3-х осіб, серед них:

- докторів наук – 2 (67 %), всі штатні;
- кандидатів наук – 1 (33 %), всі штатні.

Усі члени групи забезпечення мають наукові ступені, вчені звання за відповідною (в межах галузі знань 19 Архітектура і будівництво) спеціальністю, публікації за відповідною тематикою, стан науково-педагогічної та наукової роботи не менше 10 років, а також пройшли стажування за останні п'ять років. Група забезпечення налічує двох докторів наук. Один з них доктор наук за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Основне місце роботи усіх членів групи забезпечення – Національний університет «Львівська політехніка». Усі члени групи забезпечення займаються активною науково-дослідною роботою, роботою з аспірантами (та/або докторантами), здійснюють керівництво науковою роботою студентів.

Випусковою кафедрою освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» є кафедра гідравліки та сантехніки (ІБІД). Науково-педагогічний потенціал кафедри формується з 13 викладачів, серед яких:

- докторів наук 2 (15 %), всі штатні;
- кандидатів наук 10 (77 %), всі штатні;
- старших викладачів 1 (8 %), всі штатні.

Отже, 92 % викладачів кафедри гідравліки та сантехніки мають науковий ступінь та вчене звання. Середній вік викладачів кафедри становить 51 рік.

З усіма науково-педагогічними працівниками випускової кафедри є укладені трудові договори (контракти) та /або накази про прийняття їх на роботу відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Усі викладачі випускової кафедри зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» мають достатній досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи та можуть забезпечити високий рівень підготовки фахівців.

Завідувач випускової кафедри з підготовки фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології є фахівцем з відповідної спеціальності, з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора, що відповідає умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Цим керівником кафедри гідравліки та сантехніки є доктор технічних наук, професор Чернюк Володимир Васильович. Він має стаж науково-педагогічної роботи 40 років, науковий ступінь та вчене звання за відповідною спеціальністю.

Професор Чернюк В.В. володіє значним науковим доробком за тематикою спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Зокрема, за останні 5 років ним опубліковано: 1 навчальний посібник (у співавторстві); 1 монографію (у співавторстві); 21 статтю у наукових, фахових та іноземних виданнях; зробив 18 доповідей на конференціях. Чернюк В.В. здійснює активну науково-дослідну роботу. Професор Чернюк В.В. проводить активну роботу з аспірантами, виступив офіційним опонентом при захисті 2 докторських та 3 кандидатських дисертацій.

Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем налічує 10 провідних викладачів кафедр Національного університету «Львівська політехніка». Серед них:

- докторів наук – 4 (40 %), всі штатні;
- кандидатів наук – 6 (60 %), всі штатні.

Отже, 100 % викладачів, що забезпечують навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, мають науковий ступінь, із них 40 % мають науковий ступінь доктора наук. Усі викладачі є визначними професіоналами з досвідом роботи за фахом, мають наукові публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз та є фаховими, працюють у складі експертних рад, здійснюють наукове керівництво.

Дані про кількість і склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології представлені у табл. 4.

**СКЛАД КАФЕДР,
ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
що працюють на освітньо-професійну програму «Гідротехнічне будівництво,
водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне
будівництво, водна інженерія та водні технології галузі знань 19 «Архітектура
та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№	Назва кафедри (предметної комісії)	НПП, осіб (%)	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб (%)	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)	Разом, осіб %	Доктори наук, професор і осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)
1.	Гідравліки і сантехніки (випускова)	6 (60)	6 (60)	2/1 (20/10)	4/5 (40/50)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2.	Економіки підприємства та інвестицій	1 (10)	1 (10)	1 (10)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3.	Цивільної безпеки	1 (10)	1 (10)	0 (0)	1 (10)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4.	Будівельних конструкцій та мостів	2 (20)	2 (20)	1 (10)	1 (10)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Всього:		10	10	4	6	0	0	0	0

Висновок комісії:

За підсумками експертизи поданих університетом документів комісія встановила, що науково-педагогічний потенціал Національного університету «Львівська політехніка» та кафедри гідравліки та сантехніки відповідає ліцензійним вимогам стосовно кількісних та якісних характеристик науково-педагогічних кадрів і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічна база Національного університету «Львівська політехніка» нараховує 31 навчальний корпус з загальною площею 172541,9 м²: площа навчальних приміщень – 151129,9 м², приміщень для науково-педагогічних працівників – 16686 м², комп'ютерних лабораторій – 14893 м², службових приміщень – 32129,5 м², спортивних залів – 6519 м², бібліотека площею 10843 м². А також, 15 гуртожитків загальною площею 114431 м², 1 профілакторій та 3 баз відпочинку – 12590,37 м², їдальні та буфети – 8410,5 м², а також медичних пунктів – 65,7 м², споруд інженерного призначення – 51 одиниця, з них опалювальні котельні – 12, центральні теплові пункти – 2, трансформаторні та розподільчі електропідстанції – 20, зовнішні мережі електро-, тепло-, газо-, водопостачання та каналізації. Загальна площа земельних ділянок – 58,7 га, сумарний будівельний об'єм – 1 млн. 528 тис. м³. Навчальна площа, яка припадає на одного студента фактичного контингенту становить 5,9 м².

Система громадського харчування університету нараховує 12 їдалень і буфетів на 2572 посадкових місць.

Усі перелічені навчальні та адміністративні приміщення відповідають діючим вимогам з техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режим роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам.

Для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти використовуються приміщення загальною площею – 1564 м², площа аудиторного фонду 76 м², площа лабораторної бази – 1273 м².

Комп'ютери навчальних приміщень оснащені сучасним ліцензійним програмним забезпеченням (Windows XP, Windows 7, MS Office, Office Project Professional 2003 тощо). В усіх комп'ютерних класах є точки доступу до мережі Internet, розгорнуто локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та студенти кафедри. Крім того, в розпорядженні є копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, які використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності студенти та викладачі кафедри.

Висновок комісії:

Ознайомившись із матеріально-технічним та методичним забезпеченням навчального процесу, комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази Національного університету «Львівська політехніка», зокрема кафедри гідравліки та сантехніки, відповідає умовам акредитації й дає змогу забезпечити якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» є навчальним, науковим та інформаційним центром, місцем розповсюдження знань, духовного та інтелектуального спілкування. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друкowanими працями, іншими інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси в Університеті. Книжково-журнальний фонд НТБ нараховує 1 962 200 документів. За 2017/2018 навчальний рік фонд поповнився на 25 324 прим., з них 23 509 прим. – українською мовою. Продовжується передплата періодичних видань України. Усього на передплату витрачено 300 290 грн.

Бібліотека обслуговує близько 28 тис. читачів. Книговидача за навчальний рік становить близько 1 млн. документів, з них до 386 тис. – електронних. 55% від загальної кількості книговидач припадає на читальні зали бібліотеки; 44% – на абонементи бібліотеки; 1% – на інші пункти обслуговування. Поступово зростає частка фонду бібліотеки державною мовою і відповідно зростає кількість книговидач українською мовою, що становить 71% від загальної кількості всіх книговидач.

Система обслуговування читачів охоплює 8 абонементів і 7 читальних залів на 1 100 посадкових місць. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 10 936 м². Система читальних залів бібліотеки складається із 7-ми спеціалізованих читальних залів.

У бібліотеці створено 90 автоматизованих робочих місць для роботи з бібліотечною інформаційною системою, а саме: електронний каталог, комплектування, систематизатор, каталогізатор, наукова бібліографія, книговидача, адміністратор. У бібліотечній інформаційній системі зареєстровано понад 22 000 користувачів. Користувачі бібліотеки через електронний каталог мають доступ до інформації про нові надходження. Активно проводиться ретроконверсія фондів. На кінець навчального року електронний каталог містив понад 475 тис. записів.

Для бібліотек кафедр та підрозділів університету розроблено програмне забезпечення «Кафедральна бібліотека». Це програмне забезпечення надається підрозділам університету для локального спрощеного обліку власних фондів і дає змогу працювати в автономному режимі. Завершено роботу над Web-сайтом бібліотеки. Інформація розташована за адресою <http://library.lp.edu.ua> і допомагає працівникам та студентам університету, читачам бібліотеки знайти найкоротший шлях до книги.

Впроваджуються нові інформаційні технології використання електронних документів у внутрішній роботі НТБ та для обміну документами з читачами та партнерами НТБ.

Висновок комісії:

На підставі аналізу інформаційного забезпечення комісія констатує, що науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» та кафедра гідравліки та сантехніки містять навчальну літературу та фахові

Голова експертної комісії

С. М. Епоян

періодичні видання, необхідні для потреб підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

На підставі ознайомлення з представленими матеріалами та безпосередньої перевірки на місці, експертна комісія Міністерства освіти і науки України висловила зауваження та рекомендації, які в подальшому дозволять покращити якість підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Основні зауваження та рекомендації, а також заходи щодо їх усунення зведено до таблиці 5.

Таблиця 5

**Заходи щодо усунення зауважень
при проведенні акредитаційної експертизи в Національному університеті
«Львівська політехніка» з підготовки фахівців у галузі знань 19
«Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне
будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194
Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти**

№ з/п	Зауваження	Заходи щодо усунення
1.	Недостатня кількість підручників, навчальних посібників та нормативних документів за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», наявних у бібліотечному фонді Національного університету "Львівська політехніка" та кафедри гідравліки та сантехніки	У 2018-2019 навчальному році збільшити номенклатуру та кількість підручників, навчальних посібників та нормативних документів за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», наявних у бібліотечному фонді Національного університету "Львівська політехніка", кафедри гідравліки та сантехніки шляхом придбання та видавництва нових.
2.	Активізувати роботу з формування на кафедрі гідравліки та сантехніки електронної бібліотеки за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».	Провести роботу з формування на кафедрі гідравліки та сантехніки електронної бібліотеки за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

3.	Продовжити оснащення навчально-наукових лабораторій кафедри гідравліки та сантехніки сучасним обладнанням і матеріалами, що застосовуються у гідротехнічному будівництві.	У 2018-2019 навчальному році викладачам доукомплектувати навчально-наукову лабораторію кафедри гідравліки та сантехніки пристроєм для термічного з'єднання пластмасових труб, зразками труб з нових матеріалів і іншими засобами, що застосовуються у гідротехнічному будівництві.
4.	Для підготовки фахівців зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» керівництву Інституту будівництва та інженерії доквілля необхідно приділити додаткову увагу щодо забезпечення стажування викладачів кафедри гідравліки та сантехніки в організаціях та підприємствах водного господарства.	В 2018-2019 навчальному році провести стажування викладачів кафедри гідравліки та сантехніки в організаціях та підприємствах водного господарства України та сусідніх країнах при допомозі ректорату та керівництва Інституту будівництва та інженерії доквілля.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу МОН України від 21.11.2018р. № 2001-л «Про проведення акредитаційної експертизи» була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка».

При цьому під час безпосередньої роботи у ЗВО, перевірки акредитаційної справи експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Враховуючи все вищевикладене, доцільно акредитувати заявлену освітньо-професійну програму в Національному університеті «Львівська політехніка» з ліцензованим обсягом 30 осіб. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

Освітньо-професійна програма «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Львівська політехніка» може бути акредитована.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри водопостачання,
каналізації і гідравліки Харківського
національного університету
будівництва та архітектури, доктор
технічних наук, професор



Епоян С. М.

Член експертної комісії:

професор кафедри гідротехнічного
будівництва та гідравліки
Національного університету водного
господарства та природокористування
м. Рівне, доктор технічних наук



Ткачук М. М.

«З висновками експертної комісії, за підписом ректора»:

Ректор

«30» 11 2018 р.



Бобало Ю.Я.

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

**ДЕКЛАРАЦІЯ
ПРО ВИКОНАННЯ ЛЦЕНЗІЙНИХ ВИМОГ**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних або наукових працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	група забезпечення за відповідною спеціальністю	три особи, з них: 2 д.т.н., проф. 1 к.т.н., доц.	відповідає
3. . Наявність у членів групи забезпечення:			
1) кваліфікації відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого чи іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю	+	+	відповідає
3) основного місця роботи у відповідному закладі вищої освіти	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

1	2	3	4
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	43	+18
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	відповідає
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	1 ос. – 14 умов 1 ос. – 11 умов 1 ос. – 10 умов 1 ос. – 9 умов 3 ос. – 8 умов 2 ос. – 5 умов 1 ос. – 4 умови Всього: 10 осіб	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

1	2	3	4
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,9	+3,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	90	+20
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

1	2	3	4
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальним матеріалом з кожної навчальної дисципліни	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення лекцій здобувачів	+	+	відповідає
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо-атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

1	2	3	4
та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри водопостачання, каналізації і гідравліки Харківського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор



Епоян С. М.

Член експертної комісії:

професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки Національного університету водного господарства та природокористування м. Рівне, доктор технічних наук



Ткачук М. М.

«З висновками експертної комісії ознайомлений»:

Ректор

« 30 » 11 2018 р.



Бобало Ю.Я.

Голова експертної комісії

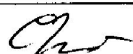


С. М. Епоян

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
показників Державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми
«Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні
технології галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю; %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	54,5	+4,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	100	+50
3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



С. М. Епян

1	2	3	4
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри водопостачання,
каналізації і гідравліки Харківського
національного університету
будівництва та архітектури, доктор
технічних наук, професор



Епоян С. М.

Член експертної комісії:

професор кафедри гідротехнічного
будівництва та гідравліки
Національного університету водного
господарства та природокористування
м. Рівне, доктор технічних наук



Ткачук М. М.

«З висновками експертної комісії погоджено»:

Ректор

«30» 11 2018 р.



Бобало Ю.Я.

Голова експертної комісії



С. М. Епоян

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результатів виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи студентами освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки, (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при експертній перевірці					Абсолютна успішність (%)	Якість (%)			
					К-сть	%	5, (%)	4, (%)	3, (%)	2, (%)	1, (%)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<i>3 циклу загальної підготовки</i>																
1.	Економіка і управління підприємством	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	ГБПО-11	12	11	91,7	2	18,2	4	36,4	5	45,4	-	-	100	54,5
Всього за цикл:																
<i>3 циклу професійної підготовки</i>																
2	Прикладна гідромеханіка	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	ГБПО-11	12	12	100	5	41,7	7	58,3	-	-	-	-	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Водовідвідні очисні споруди	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	ГБПО -11	12	12	100	4	33,3	8	66,7	-	-	-	-	100	100
Всього за цикл:				12	12	100	9	37,5	15	62,5	-	-	-	-	100	100

Голова експертної комісії:



Елоян С. М.

Член експертної комісії:



Ткачук М. М.

«30» 11 2018 р.

Голова експертної комісії



С. М. Елоян

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН

С. М. Епоян
«28» 11 2018 р.

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»



Ю.Я. Бобало
2018 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентів з курсу «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час проведення акредитаційної експертизи

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки (спеціальності)	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1	Економіка і управління підприємством	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	4	5	6	7	8	9
1.			ГБПО-11	28.11.2018	14 ¹⁵ -15 ⁵⁰	106 ауд. II навч. корп.	к.т.н., доц. Гавриляк Анатолій Стеланович, кафедра ЕПШ	докт.техн.наук, професор С.М.Епоян докт.техн.наук, професор М.М.Ткачук

Голова експертної комісії

С. М. Епоян

С. М. Епоян

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Прикладна гідромеханіка	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	ГБПО-11	29.11.2018	8 ³⁰ -10 ⁰⁵	307 ауд. II навч. корп.	д.т.н., доц. Гнатів Роман Маріянович, кафедра ГС	докт.техн.наук, професор С.М.Елоян докт.техн.наук, професор М.М.Ткачук
3.	Воловідвідні очисні споруди	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	ГБПО-11	30.11.2018	8 ³⁰ -10 ⁰⁵	106 ауд. II навч. корп.	к. т. н., доц. Мацієвська Оксана Олександрівна кафедра ГС	докт.техн.наук, професор С.М.Елоян докт.техн.наук, професор М.М.Ткачук

Завідувач кафедри гідравліки та сантехніки
доктор технічних наук, професор

В.В. Чернюк

Голова експертної комісії

С. М. Елоян