

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**первинної акредитаційної експертизи підготовки фахівців  
з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)  
освітнього ступеню «бакалавр»  
у Національному університеті «Львівська політехніка»**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») у Національному університеті «Львівська політехніка» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2019р. № 572-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

**Голова комісії:**

БОЧЕЛЮК Віталій Йосипович – завідувач кафедри психології Запорізького національного технічного університету, доктор психологічних наук, професор;

**Член комісії:**

КИРИЛЕНКО Таїса Сергіївна – доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук, доцент.

У період з 28 травня 2019 р. по 30 травня 2019 р. безпосередньо на місці провела експертне оцінювання щодо акредитації фахівців напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») галузі знань 04 «Соціальні та політичні науки» за освітнім ступенем «бакалавр» у Національному університеті «Львівська політехніка».

Перевірці підлягала достовірність документів, поданих до Міністерства освіти і науки України, в частині кадрового, організаційного та навчально-методичного забезпечення, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та якості підготовки бакалаврів.

У підсумку експертного оцінювання експертна комісія встановила таке:



## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА Національного університету «Львівська політехніка»

Повна назва – Національний університет «Львівська політехніка» Юридична адреса університету: вул. Степана Бандери, 12, м. Львів, 79013.

Національний університет «Львівська політехніка» – один з найстаріших вищих навчальних закладів Європи. Архівні документи Центрального державного історичного архіву України у Львові, зокрема, фонду № 146 (Губернаторство 1772-1854 рр., Намісництво 1854-1918 рр.) та Загального Урядового, Фінансового і Придворного архіву Республіки Австрія у Відні, Засвідчують, що витoki Національного університету «Львівська політехніка» сягають часу створення Реальної школи у Львові (королівський декрет австрійського імператора Франца I за №78, який було видано в Мілані 7 березня 1816 року). У 1825 р., згідно з Королівським декретом австрійського імператора Франца I, трикласне Цісарсько-королівське реальне училище було реорганізоване у Цісарсько-королівське училище технічних наук і торгівлі у Львові. У 1835 р. Училище технічних наук і торгівлі перетворили на Цісарсько-королівську реально-торговельну академію у Львові. У 1844 році було відкрито Цісарсько-королівську технічну академію у Львові з технічним та торговельним відділами (факультетами). Технічна академія у 1877 р. перетворена на Вищу політехнічну школу, 1921 р. – на Львівську політехніку, а 1939 р. – на Львівський політехнічний інститут. Статус Національного університету наданий Львівській політехніці Міністерством освіти і науки України наказом від 30 жовтня 2000 року за №505 на підставі Указу Президента України «Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних» від 11.09.2000 р. №1059/2000.

З урахуванням важливої ролі Національного університету «Львівська політехніка» в підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб національної економіки, поглибленні інтеграційних процесів із науковими установами й вищими навчальними закладами та його міжнародного визнання, постановою Кабінету Міністрів України від 08.07.2009 р. №713 Національному університету «Львівська політехніка» надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

Львівська політехніка на сьогодні є провідним вищим навчальним закладом з упровадження в навчальну й наукову діяльність ідеології Болонського процесу. Інноваційні розробки Університету у сфері освіти неодноразово відзначались нагородами різноманітних освітніх форумів. Львівська політехніка запровадила схеми реалізації трансферу знань, що відповідають ідеології Болонського процесу, дають змогу повною мірою втілити нові навчальні програми підготовки фахівців спільно із провідними технічними університетами Європи й видавати два дипломи (вітчизняний та іноземний).

Структуру університету складають 18 інститутів (16 навчально-наукових, Інститут дистанційного навчання, Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою), науково-дослідна частина, вісім коледжів, науково-

технічна бібліотека, видавництво, студентське проектно-конструкторське об'єднання (ПКО) «Політехніка», бізнес-інкубатор, технопарк, музей, Народний дім «Просвіта», 4 навчально-оздоровчі табори в Карпатах, на Чорному морі та у Львівській області, 2 навчальних полігона.

Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники чисельністю 2332 особи, із яких 40 (17,2%) – доктори наук, професори, з них штатних працівників – 352 (87,5%), кандидатів наук, доцентів – 1418 (61%), з них штатних працівників – 1294 (91,2%).

Національний університет «Львівська політехніка» проводить підготовку фахівців відповідно до Відомостей про здійснення освітньої діяльності, затверджених наказом МОН України №122-л від 09.06.2017р. за 65 бакалаврськими напрямами та 57 магістерськими спеціальностями. Рішенням Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 року Національний університет «Львівська політехніка» визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня зі строком дії сертифікату до 01.07.2022 року. Сертифікат про акредитацію – серія РД-IV № 1454863 від 13.07.2012 року.

У Національному університеті «Львівська політехніка» за багато років сформувалася міцна і добре структурована матеріально-технічна база, яка нараховує 31 навчальний корпус з площею для навчальних аудиторій, приміщень для науково-педагогічних працівників, службових приміщень, 15 гуртожитків, профілакторію та 3-ох баз відпочинку, їдальні та буфети, а також медичні пункти, певну кількість споруд інженерного призначення.

Університет очолює ректор Бобало Юрій Ярославович, освіта вища, спеціальність – «Радіотехніка», д.т.н., професор.

Підготовка фахівців за усіма напрямами підготовки та спеціальностями здійснюється за денною та заочною формами навчання. Університет здійснює перепідготовку за акредитованими напрямами та спеціальностями (зокрема, з надання другої вищої освіти) та підвищення кваліфікації фахівців.

Програма розвитку навчальної та методичної роботи кафедр університету здійснюється відносно загальних концептуальних положень університету, які враховують специфіку окремих фахових спрямувань, положень до комп'ютерної, економічної, екологічної, гуманітарної підготовки, положень наукової та видавничої діяльності кафедр, факультету і університету загалом.

Загальні показники університету та його розвитку наведені у табл. 1.

Таблиця 1

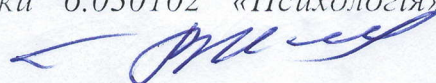
**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ  
Національного університету «Львівська політехніка»**

№ з/п	Показники	Значення показників
1.	Рівень акредитації університету	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	62/57
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за:	
	– 1 рівнем	33
	– 2 рівнем	64
	– 3 рівнем	-
	– 4 рівнем	55
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	25809
	– денна форма навчання	20689
	– заочна форма навчання	5120
5.	Кількість навчально-наукових інститутів	16
6.	Кількість кафедр	114
7.	Кількість науково-педагогічних працівників	2332
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб (%)	402 (17,2%)
	– кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	1418 (61%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	172 541,9
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	746 360
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	1 100
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів /у тому числі з виходом в Інтернет	5 140/2 475

У Національному університеті «Львівська політехніка» здійснюється підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») відповідно до наказу МОН України від 06.02.2015р. № 133-л. Ліцензійний обсяг освітньої послуги 130 осіб.

**Висновок комісії:** Національний університет «Львівська політехніка» здійснює підготовку фахівців напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр» у галузі знань 04 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеню «бакалавр». Здійснення освітньої діяльності відбувається згідно із сучасними освітніми вимогами та в межах діючої ліцензії. Національний університет «Львівська політехніка» має якісну науково-педагогічний склад, що дає можливість здійснювати підготовку бакалаврів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк

Документи, які забезпечують правові основи діяльності університету, що представлені в акредитаційній справі, є достовірними, а їх комплексність та зміст дають змогу отримати повну інформацію про організацію підготовки фахівців напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Якісна підготовка студентів є результатом якості ключових процесів, з яких складається діяльність кожного інституту та університету загалом. Зокрема, важливим є проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення конкурсного набору студентів. Із врахуванням підвищення конкуренції між вищими навчальними закладами, зміною правил та принципів зарахування на навчання за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, повинна змінюватись і система профорієнтаційної роботи, повинні вдосконалюватись форми, системи пошуку та роботи з молоддю, допомоги учням у виборі фаху і напряму навчання.

Для проведення успішного конкурсу по набору абітурієнтів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр» кафедрою теоретичної та практичної психології проводиться систематична профорієнтаційна робота серед учнів навчальних закладів Львівщини для висвітлення переваг навчання. Крім цього, через своїх випускників викладачі кафедри здійснюють профорієнтаційну роботу в усьому Західному регіоні України.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання з напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр» наведені у табл. 2 і 3.

Таблиця 2

*Показники формування контингенту студентів  
з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)  
освітнього ступеню «бакалавр»  
Навчально-наукового інституту права та психології*

№ з/п	Показник	Роки			
		2015/2016 навч. рік	2016/2017 навч. рік	2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма / заочна форма)	100/30	210	210	210
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	90	159	204	180
	• денна форма	81	115	157	136
	в т.ч. за держзамовленням:	8	23	30	27
	• заочна форма	9	44	47	44
	в т.ч. за держзамовленням	-	4	6	8
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	4	4	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання				
	• денна форма	8,53	7,76	7,57	4,77
	• інші форми навчання (заочна)	2,45	1,45	2,6	2,41
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення:				
	• денна форма	85,33	50,6	46,61	13,37
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	32,5	14,2
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:				
	• денну форму	-			
	• інші форми (заочна)	-			

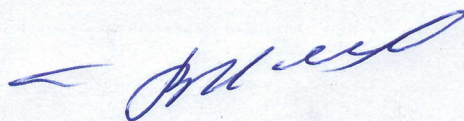
*Динаміка змін контингенту студентів  
з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)  
освітнього ступеню «бакалавр»  
Навчально-наукового інституту права та психології*

№ з/п	Назва показника  Курс	Роки															
		2015/2016				2016/2017				2017/2018				2018/2019			
		курси				курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Всього студентів за напрямом підготовки (спеціальністю)	90				159	100			204	187	82		180	205	172	81
2.	Всього студентів у ІНПП на 1.10. відповідного року	514	433	476	392	440	552	471	471	497	501	568	452	629	527	535	557
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	5				14	18			19	17	2		10	5		
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	4				8	18			14	12			5	2		
	- за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини	1				2				5	3	2		5	3	2	
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):						15				42				20	2	
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання										7				1		
5.	Кількість студентів, які знаходяться в академічній відпустці											1			2	1	

**Висновок комісії:**

*Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів указують на формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях цього профілю. Комісія, здійснивши експертизу поданої документації, встановила, що під час організації та проведення прийому студентів дотримано законодавчих вимог, ліцензійний обсяг прийому не перевищено.*

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для надання освітніх послуг з підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр» науково-методичною радою інституту розроблено варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») галузі знань 03 «Соціальні та політичні науки».

Освітньо-професійна програма (ОПП) відображає мету професійної підготовки, галузеві особливості, визначає місце бакалавра (види діяльності, первинні посади), основні вимоги (завдання та уміння) до нього, конкретизує зміст освіти, окреслює програмні компетенції та результати навчання. В ОПП дотримано структурно-логічні схеми викладання, створено підґрунтя для формування навчальних планів, розробки робочих програм з навчальних дисциплін.

Атестація випускників напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Нормативні та варіативні дисципліни містять необхідні навчально-методичні матеріали для підготовки бакалаврів, що відповідає вимогам ліцензування.

Навчальний план за структурою, змістом та оформленням відповідає вимогам вищої школи та галузевих стандартів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Графіком навчального процесу передбачено вісім семестрів навчання (4 роки). Дотримано нормативи щодо кількості форм контролю та тривалості сесій, практик і канікул, практична підготовка логічно взаємоузгоджена відносно теоретичної та періодів державної атестації. Дотримано сучасні світові нормативи тижневого навантаження. Забезпечено наскрізну комп'ютерну підготовку та реальну селективність в усіх семестрах.

Таким чином, зміст наступності та ступеневості підготовки фахівців відповідають державним вимогам, потребам ринку праці, вирішенню питань безперервності якісної підготовки фахівців за напрямом 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Варіативна частина ОПП орієнтована на підготовку фахівця з дисциплін, що за спрямованістю відповідають ринку праці в Україні.

#### ***Висновок комісії:***

*Комісія відзначає наявність усіх документів, згідно з якими здійснюється навчальний процес. Проаналізувавши подані матеріали, комісія відзначає відповідність змісту навчальних планів підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).*



#### 4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

На кафедрі теоретичної та практичної психології наявний комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методику проведення навчально-виховного процесу фахівців освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 66.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Навчальні плани підготовки бакалаврів на 100% забезпечені програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (ОПП);
- навчальний план спеціальності;
- робочий навчальний план;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- методичні рекомендації до виконання лабораторних, практичних робіт та курсових робіт;
- методичні вказівки для проведення практики;
- завдання для самостійної роботи студентів і методичні рекомендації з їх виконання;
- засоби діагностики й контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, завдання до контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань із дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів;
- електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, розміщені у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки.

Робочі навчальні програми, розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті, схвалені й затверджені науково-методичними комісіями відповідних навчально-наукових інститутів. Кожна робоча програма містить орієнтовний тематичний план, перелік форм проведення практичних занять та самостійної роботи студентів, а також порядок контролю і оцінювання знань (поточний і підсумковий) та список інформаційних джерел, у тому числі електронних. Поточне коригування робочих програм (оновлення змісту, джерел, деталізація процедури контролю й оцінювання тощо) відбувається щороку.

Лекції з більшості дисциплін мають візуальне мультимедійне супроводження. Для підвищення якості теоретичної та практичної підготовки, активізації самостійної роботи для всіх дисциплін навчальних планів використовуються як власні розробки кафедр університету (підручники, навчальні посібники, видані Національним університетом «Львівська політехніка», методичні рекомендації, роздаткові матеріали тощо), так і зовнішні надходження – використовується прикладне програмне забезпечення, інтернет-ресурси, навчальна література, фільми тощо).

Університетом розроблено «Положення про самостійну роботу студентів», створена необхідна кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних

фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс з видання і тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (лінгафонні кабінети, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

У віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують мобільну доступність навчальних матеріалів, робочих планів, інтерактивні тренування та тестування знань студентів.

Навчальним планом підготовки бакалаврів передбачено 2 курсові роботи. Тематика курсових робіт відображає сучасний рівень розвитку відповідної науки. Курсові роботи виконуються на основі сучасних підходів теоретичної психології, із застосуванням даних емпіричних досліджень та є підґрунтям майбутньої професійної діяльності.

На виконання ухвали Вченої ради Національного університету «Львівська політехніка» №52 від 28.11. 2006 р., наказу ректора №9-10 від 8 лютого 2007 р. та з метою удосконалення контролю якості вивчення студентами «Львівської політехніки» навчальних дисциплін та системи оцінювання якості знань в університеті щорічно проводяться контрольні заходи з оцінювання рівня залишкових знань студентів. Контроль залишкових знань студентів проводять у формі комплексних контрольних робіт (ККР) за тестовими контрольними завданнями, розробленими відповідними кафедрами згідно з «Положенням про оцінювання залишкових знань студентів з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт», затвердженим наказом ректора № 121-10 від 16.10.2012 р. Результати ККР враховуються в рейтинговій оцінці студента відповідно до нормативного документу університету «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів», затвердженого наказом ректора № 122-10 від 25.06.2015 р.

Кафедрою теоретичної та практичної психології розроблено пакети ККР для всіх професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану підготовки фахівців напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») за освітнім ступенем «бакалавр». Кожен пакет ККР містить 30 варіантів тестових завдань, перелік рекомендованих літературних джерел і перелік довідкової літератури, використання якої допускається при виконанні комплексної контрольної роботи, опис критеріїв оцінювання контрольних робіт і має дві позитивні рецензії.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження викладача, що відображено в індивідуальних планах, а всі заплановані види робіт відображаються в регламентах роботи, які складаються на кожний семестр. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Навантаження викладача кафедри теоретичної та практичної психології становить до 600 годин на рік.

Викладачі кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розробили та затвердили в установленому порядку робочі навчальні програми дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт, курсових робіт, плани практичних і семінарських занять, тематики самостійної роботи студентів. Документацію узгоджено й затверджено в установленому порядку.

Система планування навчального процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчальним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри. З метою контролю за якістю навчання проводяться ректорські контрольні роботи. Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає виконання контрольних, захист лабораторних робіт, а підсумковий – складання заліків та іспитів. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають змогу виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

***Висновок комісії:***

*На підставі аналізу поданих матеріалів комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає державним акредитаційним вимогам освітнього ступеню «бакалавр» з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Під час організації та проведення навчального процесу дотримано законодавчі і нормативні акти, контроль навчального процесу здійснюється систематично. Невирішених питань і недоліків у організаційному та навчально-методичному забезпеченні навчального процесу не виявлено.*

## 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Науково-технічна бібліотека (НТБ) Національного університету «Львівська політехніка» є навчальним, науковим та інформаційним центром, місцем розповсюдження знань, духовного та інтелектуального спілкування. На основі широкого доступу до інформаційних ресурсів бібліотека забезпечує друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси в Університеті. Книжково-журнальний фонд НТБ нараховує 1 962 200 документів. За 2018/2019 навчальний рік фонд поповнився на 25 324 прим., з них 23 509 прим. – українською мовою. Продовжується передплата періодичних видань України. Усього на передплату витрачено 300 290 грн.

Бібліотека обслуговує близько 28 тис. читачів. Книговидача за навчальний рік становить близько 1 млн. документів, з них до 386 тис. – електронних. 55% від загальної кількості книговидач припадає на читальні зали бібліотеки; 44% – на абонементи бібліотеки; 1% – на інші пункти обслуговування. Поступово зростає частка фонду бібліотеки державною мовою і відповідно зростає кількість книговидач українською мовою, що становить 71% від загальної кількості всіх книговидач.

Система обслуговування читачів охоплює 8 абонементів і 7 читальних залів на 1 100 посадкових місць. Загальна площа приміщень бібліотеки становить 10 936 м<sup>2</sup>. Система читальних залів бібліотеки складається із 7-ми спеціалізованих читальних залів.

У бібліотеці створено 90 автоматизованих робочих місць для роботи з бібліотечною інформаційною системою, а саме: електронний каталог, комплектування, систематизатор, каталогізатор, наукова бібліографія, книговидача, адміністратор. У бібліотечній інформаційній системі зареєстровано понад 22 000 користувача. Користувачі бібліотеки через електронний каталог мають доступ до інформації про нові надходження. Активно проводиться ретроконверсія фондів. На кінець навчального року електронний каталог містив понад 475 тис. записів.


Для бібліотек кафедр та підрозділів університету розроблено програмне забезпечення «Кафедральна бібліотека». Це програмне забезпечення надається підрозділам університету для локального спрощеного обліку власних фондів і дає змогу працювати в автономному режимі. Завершено роботу над Web-сайтом бібліотеки. Інформація розташована за адресою <http://library.lp.edu.ua> і допомагає працівникам та студентам університету, читачам бібліотеки знайти найкоротший шлях до книги.

Впроваджуються нові інформаційні технології використання електронних документів у внутрішній роботі НТБ та для обміну документами з читачами та партнерами НТБ.

### **Висновок комісії:**


*На підставі аналізу інформаційного забезпечення комісія констатує, що науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка»*

Голова експертної комісії



В. Й. Бочулок

та кафедра теоретичної та практичної психології містять навчальну літературу та фахові періодичні видання, необхідні для потреб напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).



## 6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для забезпечення спеціальності 053 «Психологія» створено якісний склад групи, що складається з 20 працівників (17 – з кафедри теоретичної та практичної психології та 3 – з кафедра педагогіки та соціального управління). З науковими ступеннями: доктори психологічних наук (за спеціальністю 20.02.02 – «Військова педагогіка та психологія», 19.00.05 – «Соціальна психологія, психологія соціальної роботи», 19.00.10 – «Організаційна психологія; економічна психологія»). кандидати психологічних наук (за спеціальністю 19.00.10 – «Організаційна психологія, економічна психологія», 19.00.01 – «Загальна психологія, історія психології», 19.00.07 «Педагогічна і вікова психологія», 19.00.06 – «Юридична психологія»), кандидат педагогічних наук (за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), кандидат наук із соціальних комунікацій (за спеціальністю 27.00.06 «Прикладні соціально-комунікаційні технології»). З них:

- докторів наук – 4 (20%) осіб,
- професорів – 1 (5%) осіб,
- кандидатів наук – 13 (62,2%),
- доцентів – 12 (60%) осіб.

Для підготовки студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр» залучено 45 працівників, у тому числі 29 – з кафедри теоретичної та практичної психології та 16 – з інших кафедр, а саме: кафедри історії, музеєзнавства та культурної спадщини, кафедри української мови, кафедри іноземних мов, кафедри філософії, кафедри політології та міжнародних відносин, кафедри обчислювальної математики і програмування, кафедри педагогіки та соціального управління, кафедри прикладної екології та збалансованого природокористування, кафедри історії держави і права, кафедри фінансів, кафедри цивільної безпеки, кафедри фізичного виховання. З них:

- докторів наук – 5 (11%) осіб, всі штатні,
- професорів – 4 (8,8%) осіб, всі штатні,
- кандидатів наук – 28 (62,2%) осіб, з них 25 (55,6%) штатні та 3 (6,6%) сумісники,
- доцентів - 27 (60%) осіб, з них 24 (53,4%) штатні та 3 (6,6%) сумісники.

Для викладання компонент циклу дисциплін загальної підготовки (відповідно до навчального плану напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») із двох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки і природничо-наукової підготовки) залучено 13 науково-педагогічних працівників, а саме: 2 – з кафедри іноземних мов; 1 – з кафедри української мови; 1 – з кафедри історії, музеєзнавства і культурної спадщини; 1 – з кафедри філософії; 1 – з кафедри політології та міжнародних відносин; 4 – з кафедри теоретичної та практичної психології; 1 – з кафедри педагогіки та соціального управління; 1 – з кафедри прикладної екології та збалансованого природокористування; 1 – з кафедри обчислювальної математики та програмування. З них:

- докторів наук – 1 (7,7%), штатний;
- професорів – 1 (7,7%), штатний;
- кандидатів наук – 11 (84,6%), 9 – штатних, 2 – за сумісництвом;

- доцентів – 11 (84,6%), 9 – штатних, 2 – за сумісництвом.

Для викладання дисциплін циклу професійної підготовки залучено 15 науково-педагогічних працівників, а саме: 12 науково-педагогічних працівників кафедри теоретичної та практичної психології; 1 – з кафедри педагогіки та соціального управління; 1 – з кафедри цивільної безпеки; 1 – з кафедри фізичного виховання. З них:

- докторів наук – 3 (20%), всі штатні;
- професорів – 2 (17,4%);
- кандидатів наук – 10 (76,9%), всі штатні;
- доцентів – 10 (76,9%), всі штатні.

Для викладання компонент циклу вибіркових дисциплін (відповідно до навчального плану напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») з двох циклів: природничо-наукової підготовки, гуманітарної та соціально-економічної підготовки) залучено 5 науково-педагогічних працівників, а саме: 2 – з кафедри теоретичної та практичної психології; 1 – з кафедри політології та міжнародних відносин; 1 – з кафедри історії держави і права; 1 – з кафедри фінансів. З них:

- кандидатів наук – 4 (80%), всі штатні;
- доцентів – 4 (80%), всі штатні.

Для викладання дисциплін циклу професійної підготовки залучено 9 науково-педагогічних працівників, а саме: 7 науково-педагогічних працівників кафедри теоретичної та практичної психології; 2 – з кафедри педагогіки та соціального управління, з них:

- докторів наук – 2 (22,2%), всі штатні;
- професорів – 1 (24,4%), всі штатні;
- кандидатів наук – 5 (55,6%), всі штатні;
- доцентів – 4 (44,4%), всі штатні.

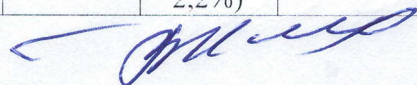
Дані про склад кафедр та характеристика науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес з напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр» наведені у табл. 4.

Таблиця 4

Склад кафедр, характеристика науково-педагогічних працівників, що працюють з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр»

№	Назва кафедри (предметної комісії)	НПП, осіб (%)	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб (%)	У тому числі			Разом, осіб %	У тому числі	
				Доктори наук, професори, осіб (%)	Канд. наук, доценти (с.н.с) осіб (%)	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)		Доктори наук, професори осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	теоретичної та практичної психології (випускова)	29 (64,4%)	25 (55,6%)	4/3 (8,8%/6,6%)	12/12 (26,4%/26,4%)	9 (19,8%)	4 (8,8%)	0 (0)	2/2 (4,4%/4,4%)
2.	історії, музеєзнавства і культурної спадщини	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3.	української мови	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4.	іноземних мов	2 (4,4%)	2 (4,4%)	0 (0)	2/2 (4,2%/4,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5.	філософії	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6.	політології та міжнародних відносин	2 (4,4%)	2 (4,4%)	1/1 (2,2%/2,2%)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7.	обчислювальної математики та програмування	1 (2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)
8.	педагогіки та соціального управління	3 (6,6%)	3 (6,6%)	0 (0)	3/2 (6,6%/4,4%)	0 (0%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9.	прикладної екології та збалансованого природокористування	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10.	історії держави і права	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
11.	фінансів	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12.	цивільної безпеки	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	1/1 (2,2%/2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
13.	фізичного виховання	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0 (0)	0 (0)	1 (2,2%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<b>Всього:</b>		<b>45</b>	<b>40 (88,9%)</b>	<b>5/4 (11%/8,8%)</b>	<b>25/24 (55,6%/53,4%)</b>	<b>10 (22%)</b>	<b>5 (11%)</b>	<b>0</b>	<b>3/3 (6,6%/6,6%)</b>

Випусковою кафедрою з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр» є кафедра теоретичної та практичної психології (ТТП) Навчально-науково Інституту права та психології (ІНПП).

З усіма науково-педагогічними працівниками випускової кафедри укладено трудові договори (контракти) та /або накази про прийняття їх на роботу відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Науково-педагогічний потенціал кафедри кафедра теоретичної та практичної психології Навчально-науково Інституту права та психології складають 29 науково-педагогічних працівників, серед яких:

- професорів – 1 особа (3,4%), штатний,
- докторів наук – 4 особи (13,8%), всі штатні,
- доцентів – 14 осіб (48,3%), з них 2 (6,9%) сумісники,
- кандидатів наук – 14 осіб (48,3%), з них 2 (6,9%) сумісники.

Середній вік викладачів кафедри становить 49,5 років, докторів наук – 52,5 років, кандидатів наук – 54 років.

Усі викладачі кафедри мають достатній досвід навчально-методичної й науково-дослідної роботи та можуть забезпечити високий рівень підготовки фахівців. Якісний склад повністю відповідає чинним Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за усіма освітніми рівнями вищої освіти.

Завідувач випускової кафедри теоретичної та практичної психології є фахівцем з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»), має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, що відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Цим керівником кафедри теоретичної та практичної психології є доктор психологічних наук, професор Варій Мирон Йосипович. Він має стаж науково-педагогічної роботи 42 роки, науковий ступінь за відповідною спеціальністю. Основним місцем роботи є Національний університет «Львівська політехніка».

Професор Варій Мирон Йосипович має значний науковий доробок за тематикою з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Зокрема, за останні 5 років опубліковано: 5 підручників, з них 3 – з грифом Міністерства освіти і науки України, 2 – з грифом навчального закладу (у співавторстві), а також 1 навчальний посібник; монографії, 2 з яких за кордоном, у тому числі 1 – українською мовою та 1 – англійською мовою; 11 статей, з яких 1 – у Web of Science (2018р.), 7 – у наукометричних базах даних за кордоном, 2 – фахові

та наукометричні в Україні; 35 тез, з них 24 – за результатами роботи Міжнародних конференцій, в тому числі 4 – проведених за кордоном.

Варій Мирон Йосипович здійснює активну науково-дослідну роботу. Під керівництвом професора М.Й.Варія захищено кандидатську дисертацію, на сьогодні є керівником 4 кандидатських дисертацій. Брав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент, був членом спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських дисертацій.

Наукові інтереси Варія М.Й.: несвідомий, підсвідомий, свідомий і надсвідомий рівні людської психіки в контексті її функціонування; соціальна психіка людських спільнот; психологія особистості; психологія національної безпеки і благополуччя особистості; морально-психологічний стан військ.

**Висновок комісії:**

*За підсумками експертизи поданих університетом документів комісія встановила, що науково-педагогічний потенціал Національного університету «Львівська політехніка» та кафедри теоретичної та практичної психології відповідає ліцензійним вимогам стосовно кількісних та якісних характеристик науково-педагогічних кадрів і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців освітнього рівня «бакалавр» напрямку 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).*

## 7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічна база Національного університету «Львівська політехніка» нараховує 31 навчальний корпус із загальною площею 172541,9 м<sup>2</sup>: площа навчальних приміщень – 151129,9 м<sup>2</sup>, приміщень для науково-педагогічних працівників – 16686 м<sup>2</sup>, комп'ютерних лабораторій – 14893 м<sup>2</sup>, службових приміщень – 32129,5 м<sup>2</sup>, спортивних залів – 6519 м<sup>2</sup>, бібліотека площею 10843 м<sup>2</sup>. А також, 15 гуртожитків загальною площею 114431 м<sup>2</sup>, 1 профілакторій та 3 баз відпочинку – 12590,37 м<sup>2</sup>, їдальні та буфети – 8410,5 м<sup>2</sup>, а також медичних пунктів – 65,7 м<sup>2</sup>, споруд інженерного призначення – 51 одиниця, з них опалювальні котельні – 12, центральні теплові пункти – 2, трансформаторні та розподільчі електропідстанції – 20, зовнішні мережі електро-, тепло-, газо-, водопостачання та каналізації. Загальна площа земельних ділянок – 58,7 га, сумарний будівельний об'єм – 1 млн. 528 тис. м<sup>3</sup>. Навчальна площа, яка припадає на одного студента фактичного контингенту становить 5,9 м<sup>2</sup>.

Система громадського харчування університету нараховує 12 їдалень і буфетів на 2572 посадкових місць.

Усі навчальні та адміністративні приміщення університету відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам.

Для підготовки студентів з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») використовуються приміщення навчально-наукового Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка» загальною площею 7758 м<sup>2</sup>. Навчальний фонд становить 3 600 м<sup>2</sup>, службовий фонд – 700 м<sup>2</sup>.

Комп'ютери навчальних приміщень оснащені сучасним ліцензійним програмним забезпеченням (Microsoft Windows 7 Maxiedition, Microsoft Windows XP Professional). В усіх комп'ютерних класах є точки доступу до мережі Internet, розгорнуто локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та студенти кафедри. Крім того, в розпорядженні є копіювальні апарати, сканери, мультимедійні проектори, які використовують у навчальній, методичній, науковій діяльності студенти та викладачі кафедри.

### **Висновок комісії:**

*Ознайомившись із матеріально-технічним та методичним забезпеченням навчального процесу, комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази Національного університету «Львівська політехніка», зокрема кафедри теоретичної та практичної психології, відповідає умовам акредитації й дає змогу забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).*



## 8. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Якість підготовки фахівців перевірено шляхом проведення оцінювання знань більшості студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої передакредитаційної сесії, якістю курсових робіт, результатами їх захисту перед екзаменаційною комісією, попитом на випускників та результатами їх працевлаштування.

Зі студентами, які навчаються за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») експертною комісією проведено ККР з таких дисциплін: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, «Етнопсихологія» з циклу природничо-наукової підготовки та «Психодіагностика» з циклу професійної підготовки. Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр» додається.

Найкращі знання продемонстрували з дисципліни циклу професійної підготовки «Психодіагностика» (якість успішності – 76,0%), а найгірші – «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (якість успішності – 61,0%).

Абсолютна успішність студентів з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») за освітнім ступенем «бакалавр» за результатами проведених ККР з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 100 %, якість – 61,0%, з циклу природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає – 100,0%, якість – 75,0%, а з циклу професійної підготовки абсолютна успішність студентів становить 100 %, якість – 77,0 %, що повністю відповідає ліцензійним вимогам.

За результатами останньої передакредитаційної сесії найкращі знання студенти показали з дисциплін «Практикум з психології особистості», де якість успішності навчання складає 81,7 %, а найгірші – з дисципліни «Педагогічна психологія» – 61,3 %.

Середня абсолютна успішність фахівців з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») за освітнім ступенем «бакалавр» за результатами останньої передакредитаційної сесії з дисциплін циклу професійної підготовки склала 100 %, якість успішності – 70,3 %, а середній бал – 4,0. Найвищий середній бал (4,2) студенти отримали з дисципліни «Практикум з психології особистості», при якості успішності 81,7 %.

Студенти з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») за освітнім ступенем «бакалавр» згідно навчального плану виконують дві курсові роботи. Абсолютна успішність виконання курсових робіт з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки склала 100 %, якість успішності 72 %. Абсолютна успішність виконання курсових робіт з дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки склала 100 %, якість успішності 76 %. Усі роботи виконано на актуальні теми.

**Висновок комісії:**

Комісія проаналізувала зміст програми, критеріїв оцінювання знань і вмінь, теоретичної та усної компонент, розроблених на кваліфікаційний екзамен для атестації здобувачів освітнього рівня «бакалавр» і зробила висновок, що вони носять теоретико-практичний характер і відповідають напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

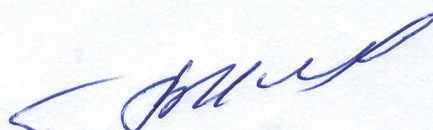
Ознайомившись із якісними характеристиками підготовки фахівців, які перевірено шляхом проведення оцінювання знань більшості студентів із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі (році) навчання за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами, результатами останньої передакредитаційної сесії, якістю курсових робіт, комісія вважає, що якість підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») відповідає вимогам акредитації.

**9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТИМИ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ**

У 2015 році на основі рішення Акредитаційної Комісії України №114 від 27.01.2015р. (наказ МОН України № 133л від 06.02.2015р.) в Національному університеті «Львівська політехніка» було ліцензовано напрям підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр».

На підставі ознайомлення з представленими матеріалами та безпосередньої перевірки на місці, експертна комісія Міністерства освіти і науки України висловила зауваження та побажання, які у подальшому дозволять покращити якість майбутньої підготовки фахівців освітнього ступеню «бакалавр» напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

Основні зауваження та рекомендації, а також заходи по їх усуненню зведено до таблиці 5.



Таблиця 5

Заходи по усуненню зауважень при проведенні акредитації в Національному університеті «Львівська політехніка» з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

№ з/п	Зауваження	Заходи по усуненню
1.	продовжити роботу щодо підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників кафедр, які задіяні у підготовці фахівців напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр» на основі стажування у провідних вищих навчальних закладах країни та за кордоном	Науково-педагогічні працівники кафедри, які задіяні у підготовці фахівців напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр», підвищили фаховий рівень на основі стажувань у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном. Зокрема, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології д.пс.н., професор Варій М.Й., професор кафедри теоретичної та практичної психології д.пс.н., доцент Хазратова Н.В. та доцент кафедри теоретичної та практичної психології к.пс.н., доцент Макаренко С.С. пройшли стажування у Люблінському Католицькому університеті ім. Іоанна Павла II (Республіка Польща); доцент кафедри теоретичної та практичної психології д.пс.н., доцент Сняданко І.І. та асистент кафедри теоретичної та практичної психології к.пс.н. Войцеховська О.В. пройшли стажування у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації в м. Хелм (Республіка Польща). Також науково-педагогічні працівники кафедри теоретичної та практичної психології проходили стажування та підвищення кваліфікації у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, Українському католицькому університеті, Львівському державному університеті внутрішніх справ.
2.	Посилити роботу щодо створення електронних варіантів навчально-методичних комплексів дисциплін та впровадження в навчально-виховний процес інноваційних форм і методів	Для навчання студентів використовується локальне віртуальне навчальне середовище, яке створено на основі MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище), як відкрита система управління навчанням, орієнтована на організацію взаємодії між викладачем та студентами, в тому числі при організації дистанційних курсів. Середовище має модульну архітектуру. Науково-педагогічними працівниками кафедри теоретичної та практичної психології створено електронні варіанти навчально-методичних

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк

		комплексів всіх навчальних дисциплін у Віртуальному навчальному середовищі Національного університету «Львівська політехніка», які студенти напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр» використовують для самостійної підготовки до занять.
3.	Активізувати роботу щодо підготовки науково-педагогічними працівниками підручників і навчальних посібників з дисциплін фахової підготовки напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр»	Науково-педагогічними працівниками кафедри теоретичної та практичної психології підготовлено підручники та навчальні посібники з навчальних дисциплін, що забезпечують фахову підготовку студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр».
4.	Продовжити нарощувати темпи щодо поповнення фонду бібліотеки новими сучасними виданнями наукової та довідкової літератури із фахових дисциплін	Поповнено фонд бібліотеки сучасними виданнями науковою та довідковою літературою.

**Висновок комісії:**

*Зауваження та побажання експертної комісії були враховані та впроваджені заходи щодо їх усунення.*

**Заходи по усуненню недоліків, виявлених за результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи (Вх. № 273-ас від «7» травня 2019 р.)**

МОН України звернуло увагу, що кількість студентів на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах перевищує норми ДБН (нормативна вимога ДБН В.2.2.-3-97 (п.3.78) не більше 5 осіб).

У Національному університеті «Львівська політехніка» функціонує 12 їдалень і буфетів. Слід зауважити, що значну частину контингенту складають студенти, які проживають у м. Львів та не мають потреби у харчуванні на території Національного університету «Львівська політехніка». Зважаючи на те, що студенти навчаються у різний час, вони мають змогу харчуватись у їдальнях Національного університету «Львівська політехніка» з 8.00 до 18.00 год. у зручний для них час, що створює передумови для дотримання нормативних вимог щодо 5 осіб на одне посадкове місце. Окрім цього, поблизу Національного університету «Львівська політехніка» розташовано 28 закладів громадського харчування, цільовою аудиторією яких є студенти. Найближчим часом планується введення в експлуатацію ще однієї їдальні на 100 посадкових місць.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 "Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. від 30.12.2015 р. №1187 була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців напряму підготовки напрям підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеня «бакалавр» Національного університету «Львівська політехніка». При цьому під час безпосередньої роботи у ЗВО відносно перевірки акредитаційної справи експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців із освітнього ступеню «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Враховуючи все вищевикладене, доцільно акредитувати заявлений напрям підготовки в Національному університеті «Львівська політехніка» за II рівнем акредитації з ліцензованим обсягом 130 осіб з денною та заочною формами навчання. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

*Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») у Національному університеті «Львівська політехніка» може бути акредитований за II освітньо-кваліфікаційним рівнем вищої освіти.*

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців, зокрема про доцільність:

- більш широко залучати студентів до виконання наукових досліджень, які проводяться за держбюджетною тематикою з подальшим використанням результатів у їхніх наукових працях;

- поповнення бібліотечного фонду сучасною навчальною та науковою літературою фахового спрямування українською та іноземною мовами;

- активізувати міжнародну академічну мобільність науково-педагогічного персоналу та студентів;

- викладачам кафедри підвищувати кваліфікацію та проходити стажування на відповідних кафедрах ЗВО України та рекомендувати переймати досвід викладання психологічних дисциплін закордонними ЗВО, зокрема Польщі, Чехії, Німеччини;

- посилити кадрове забезпечення шляхом захисту кандидатських та докторських дисертацій. Ширше залучати провідних вітчизняних та зарубіжних спеціалістів для викладання фахових дисциплін;

- викладачам кафедри друкувати результати своїх наукових досліджень у науко-метричних базах даних за кордоном, зокрема, у Scopus і Web of Science;

Голова експертної комісії



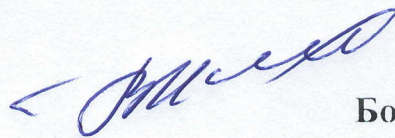
В. Й. Бочелюк



- викладачам кафедри активно вивчати іноземні мови на рівні B2, особливо англійську, що уможливить їх входження у світовий науковий простір.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри психології  
Запорізького національного технічного  
університету, доктор психологічних  
наук, професор



Бочелюк В.Й.

**Член експертної комісії:**

доцент кафедри загальної психології  
Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка,  
кандидат психологічних наук, доцент



Кириленко Т.С.

**«З висновками експертної комісії ознайомлений»:**

В.о. ректора

«30» 05 2019 р.



Бобало Ю.Я.

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк

**ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ**  
**показників Національного університету «Львівська політехніка» Державним**  
**вимогам до акредитації напряму підготовки**  
**6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)**  
**освітнього ступеню «бакалавр»**  
**відповідно до вимог Наказу МОНмолодьспорт № 689 від 13.06.2012 р.**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю; %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	61	+11,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	75	+25,0
2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	77	+27,0
3. Організація наукової роботи	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри психології  
Запорізького національного технічного  
університету, доктор психологічних  
наук, професор

**Бочелюк В.Й.**

**Член експертної комісії:**

доцент кафедри загальної психології  
Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка,  
кандидат психологічних наук, доцент

**Кириленко Т.С.**

**«З висновками експертної комісії ознайомлений»:**

В.о. ректора

«30» 05 2019 р.



**Бобало Ю.Я.**

Голова експертної комісії

**В. Й. Бочелюк**

## ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результатів виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи студентами з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього ступеню «бакалавр» Навчально-наукового Інституту права та психології

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки, (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при експертній перевірці					Абсолютна успішність (%)	Якість (%)					
					К-сть	%	5, (%)	4, (%)	3, (%)	2, (%)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<i>3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>																		
1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)	ПС-21	29	29	100	16	55	6	21	7	24	-	-	-	100	76	
			ПС-22	28	28	100	4	14	11	40	13	46	-	-	-	-	100	54
			ПС-23	22	22	100	3	14	9	41	10	45	-	-	-	-	100	55
			ПС-24	26	26	100	6	23	12	46	8	31	-	-	-	-	100	69
			ПС-25	27	27	100	4	15	11	41	12	44	-	-	-	-	100	56
			ПС-26	20	20	100	4	20	7	35	9	45	-	-	-	-	100	55
<b>Всього за цикл:</b>				152	152	100	37	24	56	37	59	39	-	-	<b>100</b>	<b>61</b>		
<i>3 циклу природничо-наукової підготовки</i>																		
2.	Етнопсихологія	6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)	ПС-31	27	27	100	13	48	7	26	7	26	-	-	-	100	74	
			ПС-32	20	20	100	4	20	11	55	5	25	-	-	-	-	100	75
			ПС-33	22	22	100	5	23	12	55	5	22	-	-	-	-	100	78
			ПС-34	24	24	100	8	33	10	42	6	25	-	-	-	-	100	75
<b>Всього за цикл:</b>				93	93	100	30	32	40	43	23	25	-	-	<b>100</b>	<b>75</b>		
<i>3 циклу професійної підготовки</i>																		
3.	Психодіагностика	6.030102 «Психологія»	ПС-41	22	22	100	8	36	11	50	3	14	-	-	-	100	86	
			ПС-42	25	25	100	7	28	11	44	7	28	-	-	-	-	100	72

Голова експертної комісії

В. Й. Бочелюк

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		(053 «Психологія»)	ПС-43	20	20	100	4	20	11	55	5	25	-	-	100	75
		<b>Всього за цикл:</b>		67	67	100	19	28	33	49	15	23			<b>100</b>	<b>77</b>

Голова експертної комісії:



Бочелюк В. Й.

Член експертної комісії:



Кириленко Т.С.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора Національного  
університету

Бочелюк В.Й.

28» 05 2019 р.

Ю.Я. Бобало  
2019 р.

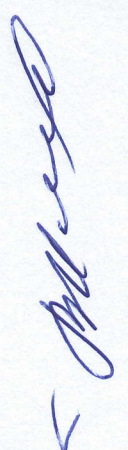


**ГРАФІК**

проведення комплексних контрольних робіт студентів  
Навчально-наукового Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка» з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») освітнього рівня «бакалавр» під час проведення акредитаційної експертизи

№ п/п	Навчальна дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки (спеціальності)	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1		3	4	5	6	7	8	9
1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)	ПС-21	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. IX навч. корп	канд. філол. наук, доц. І.М. Байбакова	д. психол. наук, професор В.Й. Бочелюк; канд. психол. наук, доцент Т.С. Кириленко
			ПС-22	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. IX навч. корп	канд. філол. наук, доц.	д. психол. наук, професор

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							І.М. Байбакова	В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко
			ПС-23	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. філол. наук, доц. І.М. Байбакова	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко
			ПС-24	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. філол. наук, доц. І.М. Байбакова	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко
			ПС-25	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. філол. наук, доц. І.М. Байбакова	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко
			ПС-26	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. філол. наук, доц. І.М. Байбакова	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко



1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ПС-31	29.05.2019	10.20-11.55	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.М. Семенів	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук, доцент Т.С. Кириленко
			ПС-32	29.05.2019	10.20-11.55	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.М. Семенів	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук, доцент Т.С. Кириленко
2.	Етнопсихологія	6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)	ПС-33	29.05.2019	10.20-11.55	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.М. Семенів	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук, доцент Т.С. Кириленко
			ПС-34	29.05.2019	10.20-11.55	332 ауд. ІХ навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.М. Семенів	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук, доцент Т.С. Кириленко

В. Й. Бочелюк

Голова експертної комісії





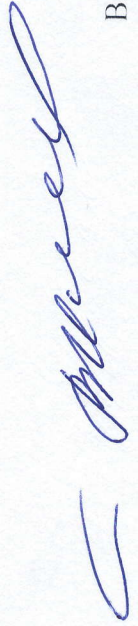
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						332 ауд. IX навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.В. Партико	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко
3.	Психодіагностика	6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»)	ПС-41	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. IX навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.В. Партико	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко
			ПС-42	29.05.2019	10.20-11.55	332 ауд. IX навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.В. Партико	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко
			ПС-43	28.05.2019	14.15-15.50	332 ауд. IX навч. корп	канд. психол. наук, доц. Н.В. Партико	д.психол.наук, професор В.Й. Бочелюк; канд.психол.наук., доцент Т.С. Кириленко

Завідувач кафедри теоретичної та  
практичної психології  
доктор психологічних наук, професор



М.Й.Варій

Голова експертної комісії



В. Й. Бочелюк